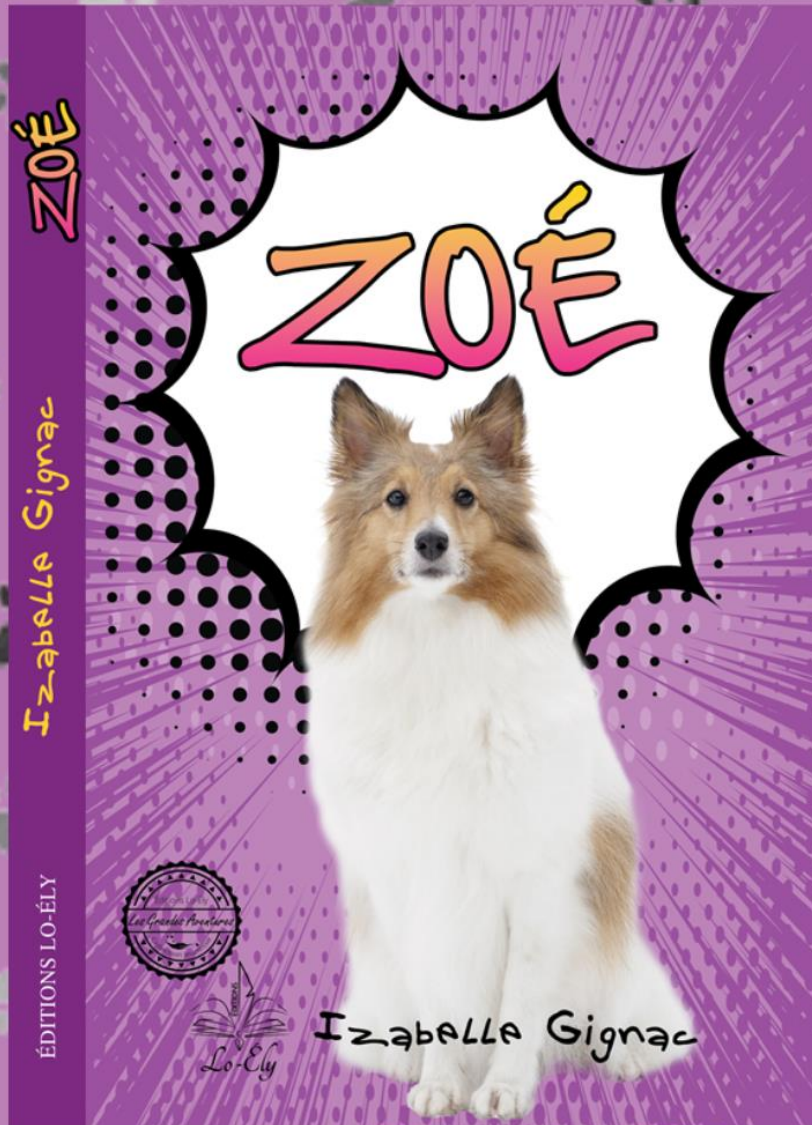


GUIDE PÉDAGOGIQUE

POUR LES 4, 5 ET 6E ANNÉE DU PRIMAIRE



ZOÉ

Isabelle Gignac

Guide pédagogique
pour les 4, 5 et la 6^e année du primaire



À propos de l'auteure

Diplômée en Techniques de santé animale, Isabelle Gignac a la tête qui déborde d'histoires de chiens, ses premiers confidents. Vivant dans la vallée de la Matapédia avec son conjoint et ses deux garçons, elle est toiletteuse et artiste à plein temps (auteure et illustratrice de ses propres histoires). Toujours accompagnée de ses chiens, elle trouve son inspiration pendant ses promenades en forêt.

Après les succès de BENTLEY et ATHOS, Isabelle nous revient cette fois avec l'histoire de ZOÉ, un berger des Shetland qui affrontera ses peurs, un mouton à la fois.

Activités pédagogiques



Bienvenue dans ce guide pédagogique destiné aux élèves du deuxième et du troisième cycle du primaire, ainsi qu'à leurs enseignants. Ce guide est conçu pour accompagner la lecture et pour explorer les différents thèmes abordés dans le roman jeunesse «Zoé». Il comprend des activités et ouvre des discussions permettant de travailler différents domaines d'apprentissage.

Résumé de l'histoire

Je m'appelle Zoé et je suis un berger des Shetland ou, constamment appelé à tort, un mini-colley. Ma maîtresse souhaitait me voir devenir un chien de compétition de haut niveau, mais un incident m'a fait perdre de vue cet objectif. J'ai dû changer de famille et croyez-moi, c'était un changement radical.

D'une vie de princesse à une vie de détresse, je me dois d'apprendre à être un chien de berger sans craindre de me salir le bout du nez. Qui se montrera le plus déterminé ? Moi ou les bas de laine ?

Objectifs d'apprentissage

- Aider à comprendre les thèmes principaux.
- Encourager à explorer et exprimer ses émotions.
- Discuter de l'importance de s'adapter aux changements et de persévérer face aux défis.
- Sensibiliser et responsabiliser sur le bien-être animal.

Activité de prélecture :

- Posez des questions sur ce que les enfants savent des chiens de berger.
- Parlez des différences entre les chiens de compétition et les chiens de travail.
- Demandez aux enfants d'imaginer ce que pourrait ressentir un chien qui doit changer de maison.

Questions de compréhension

Chapitre 1 : J'aimerais être ailleurs

1. Avant la compétition, où se trouve Zoé et comment se sent-elle en attendant de passer sur scène ?

2. Sur scène, comment réagit Zoé lorsqu'elle doit commencer le parcours ?

3. Quelle est la raison donnée par la vétérinaire pour l'évanouissement de Zoé ?

4. Quels sentiments éprouve Zoé lorsqu'elle comprend ce qui se passe à la SPCA ?

Chapitre 2 : Je voudrais encore être ailleurs

1. Comment Zoé se perçoit-elle en termes d'intelligence et de valeur ?

2. Qui sont les visiteurs qui arrivent au chenil, et qu'est-ce qui les rend différents des autres visiteurs, selon Zoé ?

3. Comment réagissent les autres chiens lorsque Zoé part avec la famille ?

Chapitre 3 : Le but de ma nouvelle vie

1. Vrai ou faux :

- a) Zoé est attachée dans la voiture. _____
- b) Zoé pense qu'un enclos est un parcours à obstacles. _____
- c) Zoé aime le prénom Étienne. _____
- d) Zoé est contente de mettre ses pattes dans la boue. _____

2. Pourquoi le tic nerveux d'Étienne est-il important dans l'histoire ? Comment cela affecte-t-il l'interaction entre Zoé et Étienne ?

3. Expliquez ce que signifient les mots suivants :

- a) Cadence : _____
- b) Brouhaha : _____
- c) Endiablé : _____

Chapitre 4 : Alors ça, c'est de la chance

1. Pourquoi Zoé mange-t-elle sans trop d'appétit ?

2. Que fait Zoé pour montrer son enthousiasme quand elle entend son nom ?

3. Quelle est la réaction de Zoé quand Harold l’emmène dehors ?

Chapitre 5 : Une visite guidée vers l’enfer

1. Comment réagit Zoé lorsqu’ils entrent dans la cabane ?

2. Comment Zoé se sent-elle une fois à l’intérieur de la ferme des chats ?

3. Expliquez ce que signifient les mots suivants :

a) Vermifuger : _____

b) Fragrance : _____

c) Bourrasque : _____

4. Trouvez un synonyme et un antonyme du mot frustration :

a) Synonyme : _____

b) Antonyme : _____

Chapitre 6 : Deux mois plus tard

1. Que dit Harold pour rassurer Étienne quand Zoé se cache sous la galerie ?

2. Comment Zoé aide-t-elle à ramener les poules dans leur enclos ?

3. Expliquez ce que signifient les expressions suivantes :

a) Renforcement positif : _____

b) Se tortiller les doigts : _____

Chapitre 7 : Les bas de laine

1. Pourquoi Étienne ne veut-il pas raconter l'incident des poules à son père ?

2. Pourquoi Zoé est-elle motivée à entrer dans la ferme ?

3. Comment Zoé réagit-elle à la demande d'Étienne de travailler avec les moutons ?

4. Comment se termine l'expérience de Zoé avec les moutons ?

Chapitre 8 : Plan de match

1. Comment Zoé prévoit-elle retrouver une meilleure forme physique ?

2. Quelle stratégie Zoé veut-elle utiliser pour impressionner les moutons ?

3. Expliquez ce que signifient les expressions suivantes :

a) Se chauffer la bedaine : _____

b) Remise en forme : _____

Chapitre 9 : On dirait qu'un grand coup se prépare !

1. Pourquoi Zoé est-elle contente d'avoir perdu son sous-poil d'hiver ?

2. Pourquoi Étienne est-il nerveux pendant le déjeuner ?

3. Que fait Harold pour calmer Étienne après l'accident de l'assiette ?

4. Comment Zoé se sent-elle à l'idée de retenter sa chance avec les moutons ?

Chapitre 10 : C'est maintenant ou jamais !

1. Quelle est la tâche que Harold donne à Zoé ?

2. Comment Zoé comprend-elle la direction à prendre ?

3. Comment Zoé guide-t-elle les moutons ?

4. Expliquez ce que signifient les mots suivants :

- a) Trépigne : _____
- b) Battements cardiaques : _____

Chapitre 11 : Si je savais parler la langue des moutons, ce serait si simple !

1. Vrai ou faux :

- a) Zoé s'est endormie rapidement hier soir. _____
- b) Ce matin, Zoé n'a pas envie de travailler. _____
- c) Harold a construit un petit enclos dans le pré hier après-midi. _____
- d) Harold et Étienne montrent à Zoé comment regrouper les moutons en donnant un exemple. _____
- e) Zoé réussit à regrouper les moutons et à les faire entrer dans le petit enclos sans difficulté. _____

2. Pourquoi Zoé est-elle si motivée à réussir l'exercice ?

3. Comment Zoé se sent-elle à la fin de l'exercice ?

Chapitre 12 : Confiance entre femmes

1. Comment Étienne a-t-il changé depuis l'arrivée de Zoé ?

2. Pourquoi Mireille est-elle heureuse dans sa famille malgré les difficultés ?

3. Comment Mireille montre-t-elle son affection et son soutien à Zoé ?

Chapitre 13 : Il fait si chaud que j'ai peur de fondre

1. Quels sont les effets de la chaleur sur Zoé et les autres animaux à la ferme ?

2. Que pourrait bien préparer Mireille sans en parler à Harold ? Mireille semble avoir une idée qu'elle garde secrète à Harold.

Chapitre 14 : C'est quoi le plan de la journée ?

1. Pourquoi Étienne était-il triste à la crèmerie ?

2. Pourquoi Zoé n'a-t-elle pas joué dans l'eau ?

3. Quelle tâche Étienne et Zoé devaient-ils accomplir aujourd'hui à la ferme ?

4. Pourquoi Harold pense-t-il que Zoé est une chienne hors du commun ?

5. Expliquez ce que signifient les mots suivants :

a) Entortillait : _____

b) Protocole : _____

c) Gènes : _____

Chapitre 15 : Plusieurs décisions doivent être prises

1. Quel est le comportement de Zoé envers Moustache le chat ?

2. Quelle annonce Harold et Mireille font-ils à Étienne et Zoé ?

3. Comment Étienne réagit-il à l'idée de reporter le voyage en Gaspésie ?

Chapitre 16 : 3 semaines plus tard

1. Pourquoi Zoé se sent-elle nerveuse à propos du concours ?

2. Quelles méthodes d'entraînement ont été utilisées par Étienne pour préparer Zoé ?

3. Que dit Harold pour encourager Zoé avant la première épreuve ?

Chapitre 17 : J'ai déjà vécu quelque chose de semblable

1. Vrai ou faux :

a) Zoé se sent confiante dès le début de la compétition. _____

b) Les moutons sont faciles à diriger pour Zoé. _____

c) Étienne encourage Zoé en lui promettant du bacon. _____

d) Zoé n'a pas réussi à terminer la compétition. _____

e) La famille de Zoé est fière d'elle malgré le résultat. _____

f) Zoé termine en première place. _____

g) L'employé du kiosque d'accueil pense que Zoé a beaucoup de potentiel.

2. Que fait Zoé pour essayer de se calmer et se concentrer sur sa tâche ?

3. Comment la famille réagit-elle après l'appel téléphonique ?

Chapitre 18 : Catastrophe

1. Que se passe-t-il lorsque Étienne se retourne et se coince le talon sous le manche du râteau ?

2. Que fait Zoé pour chercher de l'aide après avoir constaté qu'Étienne ne bouge pas ?

3. Expliquez ce que signifient les mots suivants :

a) Besogne : _____

b) Redoublement : _____

c) Pâturage : _____

Chapitre 19 : Allez, du courage

1. Pourquoi Zoé a-t-elle du mal à courir ?

2. Comment Harold réagit-il en voyant Zoé dans cet état ?

3. Pourquoi les poules s'enfuient-elles ?

4. Que fait Harold pour aider Étienne ?

Chapitre 20 : Une attente interminable

1. Vrai ou faux :

- a) Mireille est surprise de trouver Zoé seule dehors. Qui sont les deux amis de Tatiana que le chef autorise à partir avec eux ? _____
- b) Étienne a dû rester à l'hôpital pour la nuit. _____
- c) Harold et Mireille sont très inquiets pour Zoé. _____
- d) Zoé est enthousiaste à l'idée d'aller chez le vétérinaire. _____

2. Pourquoi Zoé régurgite-t-elle son déjeuner ?

3. Expliquez ce que signifient les mots suivants :

- a) Commotion cérébrale : _____
- b) Dévouement : _____
- c) Sillement : _____

Épilogue : 1 an plus tard

1. Comment Zoé décrit-elle son rôle dans la vie d'Étienne ?

2. Quels sont les changements importants dans la vie de Zoé après son accident ?

3. Pourquoi Harold a-t-il décidé de vendre l'élevage de moutons ?

4. Que signifie pour Zoé l'expression « faire tout ce que je peux pendant la décennie qu'il me reste » ?

Questions à développement

1. Quel est le rôle de Zoé ? Comment Zoé interagit-elle avec les autres animaux de la ferme et quelles leçons peut-on tirer de ces interactions ?

2. Quel est le message principal que l'auteur essaie de transmettre à travers l'histoire de Zoé ? Comment ce message est-il illustré tout au long du livre ?

3. Imaginez-vous être Zoé. Comment vous sentiriez-vous dans une situation similaire à celle où elle a dû affronter des moutons pour la première fois ? Décrivez vos émotions et vos pensées.

4. Pourquoi est-il important de comprendre les responsabilités liées à avoir un animal de compagnie ? Décrivez les engagements que cela implique et comment on peut s'assurer du bien-être de son animal.

5. Avez-vous déjà dû faire face à un grand changement, comme déménager dans une nouvelle maison ou commencer dans une nouvelle école ? Comment avez-vous géré cette situation ? Qu'avez-vous appris de cette expérience ?

Figures de style

Les comparaisons

Tout au long de l’histoire, l’auteure utilise plusieurs comparaisons. Expliquez ce que signifie chacune des comparaisons suivantes :

1. Mes nouveaux humains ressemblent à des chevreuils devant les phares d’une voiture.

2. C’est comme s’il avait ouvert la porte de l’enfer.

3. C’est comme demander à un poisson s’il veut de l’eau !

4. Ils s’agitent comme des bas de laine dans une sécheuse.

5. Je me sens si heureuse que j’ai l’impression de flotter sur un nuage.

6. Je me sens comme une vieille chaussette sale délaissée dans le fond du salon.

Les expressions

Les expressions sont importantes dans l'utilisation de la langue française, elles sont largement utilisées au quotidien. Expliquez ce que signifient chacune des expressions suivantes :

1. Être comme chien et chat.
 - a) Être en parfaite harmonie.
 - b) Avoir un chien et un chat à la maison.
 - c) Être en conflit constant.
2. Mener une vie de chien
 - a) Mener une vie heureuse.
 - b) Mener une vie difficile ou malheureuse.
 - c) Mener une vie entourée d'animaux.
3. Il ne faut pas réveiller le chien qui dort
 - a) Ne pas provoquer des problèmes inutiles.
 - b) Ne pas aimer les chiens endormis.
 - c) Ne pas interrompre le sommeil d'un chien.
4. Avoir un mal de chien
 - a) Avoir un chien qui souffre.
 - b) Souffrir beaucoup ou éprouver une grande difficulté.
 - c) Avoir un chien difficile à éduquer.
5. Temps de chien
 - a) Un très mauvais temps.
 - b) Un temps chaud et ensoleillé.
 - c) Un temps très agréable pour sortir avec son chien.
6. Avoir du chien
 - a) Avoir des compétences en dressage de chiens.
 - b) Avoir beaucoup de chiens comme animaux de compagnie.
 - c) Avoir du charme ou de l'élégance.

Méthode d'apprentissage

Le renforcement positif

Le renforcement positif est une méthode qui consiste à encourager et à récompenser les comportements que quelqu'un fait bien.

1. Vrai ou Faux

- a) Ignorer un chien quand il fait quelque chose de bien est une méthode de renforcement positif. _____
- b) Le renforcement positif consiste à punir un chien pour ses mauvaises actions. _____
- c) Le renforcement positif peut inclure des récompenses comme des friandises, des caresses, et des mots gentils. _____
- d) Le renforcement positif peut aider un chien à apprendre plus rapidement. _____
- e) Utiliser le renforcement positif peut aider à développer une relation de confiance entre le chien et son maître. _____

2. Imagine que ton chien revient vers toi quand tu l'appelles. Comment peux-tu utiliser le renforcement positif pour encourager ce comportement ?

- a) Lui crier dessus pour être sûr qu'il ne s'éloigne plus.
- b) Lui donner une caresse et lui dire « Bon chien ! »
- c) Ne rien faire.

3. Si tu veux que ton chien apprenne à s'asseoir, que devrais-tu faire pour utiliser le renforcement positif ?

- a) Lui donner une friandise quand il s'assoit.
- b) Le gronder quand il ne s'assoit pas.
- c) L'ignorer quand il s'assoit.

4. Comment pourrais-tu encourager un chien à rester calme pendant une promenade ?
 - a) En tirant fort sur la laisse lorsqu'il s'éloigne de toi.
 - b) En le récompensant quand il marche calmement à côté de toi.
 - c) En le laissant faire ce qu'il veut sans intervention.
5. Pourquoi récompenser un chien qui écoute est-il important ?
 - a) Pour lui montrer qu'il n'a rien fait de mal.
 - b) Pour l'encourager à écouter à nouveau.
 - c) Pour qu'il devienne accro aux biscuits.
6. Explique comment tu utiliserais le renforcement positif pour apprendre à un chien à donner la patte. Quelles récompenses pourrais-tu utiliser et pourquoi penses-tu que cela aiderait le chien à apprendre ?

Connaissances générales

Le meilleur ami de l'homme

Les chiens vivent avec les humains depuis des milliers d'années. Ils sont connus pour leur loyauté, leur intelligence et leur capacité à comprendre les émotions humaines. Les chiens peuvent avoir de nombreux rôles et être de précieux compagnons pour les humains.

1. Quel est l'ancêtre commun des chiens domestiques ?
 - a) Le renard
 - b) Le loup gris
 - c) Le coyote
2. Combien de races de chiens existent officiellement ?
 - a) 85
 - b) 150
 - c) 340
3. Quel est le chien le plus rapide du monde ?
 - a) Le lévrier
 - b) Le border collie
 - c) Le jack russell
4. Quel est le plus petit chien du monde en termes de taille ?
 - a) Le yorkshire
 - b) Le shih tzu
 - c) Le chihuahua
5. Quel est le chien le plus grand du monde ?
 - a) Le dogue allemand
 - b) Le saint-bernard
 - c) Le mastiff anglais

6. Quel est le chien le plus lourd du monde ?
 - a) Le terre-neuve
 - b) Le saint-bernard
 - c) Le mastiff anglais
7. Quelle est la durée de vie moyenne d'un chien ?
 - a) 8 à 10 ans
 - b) 10 à 13 ans
 - c) 13 à 15 ans
8. Pourquoi les chiens remuent-ils la queue ?
 - a) Pour chasser les mouches
 - b) Pour exprimer leurs émotions
 - c) Pour communiquer avec les autres chiens
9. Pourquoi les chiens mangent-ils parfois de l'herbe ?
 - a) Pour aider à la digestion ou se purger
 - b) Pour le goût
 - c) Pour jouer
10. Pourquoi les chiens reniflent-ils souvent le sol ?
 - a) Pour détecter des odeurs laissées par d'autres animaux ou des personnes
 - b) Pour chercher de la nourriture
 - c) Pour s'orienter
11. À quel âge un chiot ouvre-t-il les yeux pour la première fois ?
 - a) À la naissance
 - b) 3 à 5 jours
 - c) 10 à 14 jours

Chien de travail

Un chien de travail est un chien qui a été entraîné pour aider les humains dans différentes tâches. Pouvez-vous identifier les types de chiens de travail en les associant aux différentes définitions ?

- a) Chien de thérapie b) Chien ratier c) Chien de berger d) Chien truffier
e) Chien de traîneau f) Chien-guide g) Chien policier h) Chien militaire
i) Chien médical j) Chien de sauvetage

1. Je guide les personnes aveugles ou malvoyantes pour qu'elles puissent se déplacer en toute sécurité. ____
2. Je travaille avec la police pour trouver des criminels ou des substances illégales. ____
3. Je suis entraîné pour retrouver des personnes disparues ou en danger lors de catastrophes naturelles. ____
4. Je visite les hôpitaux et les maisons de retraite pour apporter du réconfort et du bonheur aux gens. ____
5. Je garde et je guide les troupeaux de moutons pour aider les agriculteurs. ____
6. Je tire des traîneaux sur la neige pour transporter des personnes et des marchandises. ____
7. Je détecte les maladies comme le diabète ou l'épilepsie en reniflant des changements dans l'odeur corporelle. ____
8. Je participe à des missions militaires pour détecter des explosifs ou aider les soldats. ____
9. Je suis formé pour trouver des truffes, ces champignons précieux, en les sentant sous la terre. ____
10. Je chasse les bêtes nuisibles, comme les rats, pour protéger les cultures et les entrepôts. ____

Activité de création

Le chien idéal

Dessinez votre chien de rêve et indiquez quelles qualités spéciales vous aimeriez qu'il ait. Décrivez-le et expliquez pourquoi ces qualités sont importantes pour vous.

Réponses aux questions

Compréhension de texte

Chapitre 1 :

1. **Avant la compétition, où se trouve Zoé et comment se sent-elle en attendant de passer sur scène ?** Zoé se trouve debout devant un grand rideau épais à côté de sa maîtresse. Elle est nerveuse, son cœur bat vite, ses oreilles bougent en fonction de l'animateur qui parle ou se tait.
2. **Sur scène, comment réagit Zoé lorsqu'elle doit commencer le parcours ?** Zoé s'immobilise totalement, ses pattes deviennent molles, sa respiration devient difficile et elle finit par s'évanouir.
3. **Quelle est la raison donnée par la vétérinaire pour l'évanouissement de Zoé ?** La vétérinaire explique que Zoé a eu une crise de panique parce qu'elle est jeune et que c'était son premier concours d'obéissance.
4. **Quels sentiments éprouve Zoé lorsqu'elle comprend ce qui se passe à la SPCA ?** Zoé est bouleversée, son cœur est brisé, et elle est incapable de bouger en réalisant qu'elle est abandonnée.

Chapitre 2 :

1. **Comment Zoé se perçoit-elle en termes d'intelligence et de valeur ?** Zoé sait qu'elle est intelligente (sixième position dans le palmarès des chiens intelligents) et se sent coupable de ne pas avoir réussi dans sa mission, ce qui la conduit à penser qu'elle mérite d'être dans le chenil.
2. **Qui sont les visiteurs qui arrivent au chenil, et qu'est-ce qui les rend différents des autres visiteurs, selon Zoé ?** Les visiteurs sont une femme, un homme et un garçon. Ils semblent différents, car le garçon semble avoir une manière particulière de réfléchir, ils n'ont pas de manteaux malgré le froid, et ils sentent beaucoup les animaux.
3. **Comment réagissent les autres chiens lorsque Zoé part avec la famille ?** La plupart des chiens aboient joyeusement pour elle, mais certains, comme le chien de montagne des Pyrénées et le basset, ont l'air déçus.

Chapitre 3 :

1. **Vrai ou faux :**
 - a) **Zoé est attachée dans la voiture.** Faux
 - b) **Zoé pense qu'un enclos est un parcours à obstacles.** Vrai
 - c) **Zoé aime le prénom Étienne.** Vrai
 - d) **Zoé est contente de mettre ses pattes dans la boue.** Faux
2. **Pourquoi le tic nerveux d'Étienne est-il important dans l'histoire ? Comment cela affecte-t-il l'interaction entre Zoé et Étienne ?** Le tic nerveux d'Étienne montre à Zoé qu'il est parfois nerveux ou excité. Cela rend Étienne unique et drôle aux yeux de Zoé.

3. **Pouvez-vous expliquer ce que signifient les mots suivants dans le contexte de l'histoire :**
 - a) **Cadence** : Le rythme ou le tempo d'une activité ou d'un discours.
 - b) **Brouhaha** : Un bruit confus et désordonné, souvent produit par beaucoup de voix.
 - c) **Endiablé** : Très rapide, agité ou énergique.

Chapitre 4 :

1. **Pourquoi Zoé mange-t-elle sans trop d'appétit ?** Parce que les croquettes goûtaient mauvais ou parce que le stress lui a enlevé la faim.
2. **Que fait Zoé pour montrer son enthousiasme quand elle entend son nom ?** Elle tourne en rond et jappe.
3. **Quelle est la réaction de Zoé quand Harold l'emmène dehors ?** Elle est réticente et inquiète à l'idée de s'occuper des animaux.

Chapitre 5 :

1. **Comment réagit Zoé lorsqu'ils entrent dans la cabane ?** Zoé a peur et se cache derrière les jambes d'Étienne.
2. **Comment Zoé se sent-elle une fois à l'intérieur de la ferme des chats ?** Zoé est effrayée par les chats qui l'encerclent, mais elle montre ses dents pour défendre son bacon.
3. **Expliquez ce que signifient les mots suivants dans le contexte de l'histoire :**
 - a) **Vermifuger** : Administrer un traitement contre les parasites.
 - b) **Fragrance** : Odeur agréable.
 - c) **Bourrasque** : Forte rafale de vent.
4. **Trouvez un synonyme et un antonyme du mot frustration :**
 - a) **Synonyme** : Irritation, exaspération, etc.
 - b) **Antonyme** : Satisfaction, contentement, etc.

Chapitre 6 :

1. **Que dit Harold pour rassurer Étienne quand Zoé se cache sous la galerie ?** Harold dit qu'il faut laisser du temps à Zoé pour s'adapter et qu'elle ne connaît pas encore leur monde.
2. **Comment Zoé aide-t-elle à ramener les poules dans leur enclos ?** Elle jappe et court autour des poules pour les regrouper et les ramener à l'intérieur de l'enclos.
3. **Expliquez ce que signifient les expressions :**
 - a) **Renforcement positif** : Méthode pour encourager un comportement en offrant une récompense.
 - b) **Se tortiller les doigts** : Geste de nervosité ou d'anxiété.

Chapitre 7 :

1. **Pourquoi Étienne ne veut-il pas raconter l'incident des poules à son père ?** Étienne a peur de se faire gronder pour avoir laissé la porte de l'enclos ouverte.
2. **Pourquoi Zoé est-elle motivée à entrer dans la ferme ?** Zoé est motivée par le bacon qu'Étienne lui donne comme récompense.
3. **Comment Zoé réagit-elle à la demande d'Étienne de travailler avec les moutons ?** Zoé essaie de faire ce qu'Étienne attend d'elle, même si elle ne comprend pas tout.
4. **Comment se termine l'expérience de Zoé avec les moutons ?** Zoé n'arrive pas à diriger les moutons comme prévu, mais elle est fière d'avoir essayé.

Chapitre 8 :

1. **Comment Zoé prévoit-elle retrouver une meilleure forme physique ?** Zoé prévoit courir après le tracteur d'Harold pour se remettre en forme.
2. **Quelle stratégie Zoé veut-elle utiliser pour impressionner les moutons ?** Zoé veut montrer ses dents aux moutons pour les impressionner.
4. **Expliquez ce que signifient les expressions :**
 - a) **Se chauffer la bedaine :** Se reposer et profiter du soleil.
 - b) **Remise en forme :** Retrouver une bonne condition physique.

Chapitre 9 :

1. **Pourquoi Zoé est-elle contente d'avoir perdu son sous-poil d'hiver ?** Parce qu'il fait chaud en juin et elle aurait eu encore plus chaud avec son sous-poil.
2. **Pourquoi Étienne est-il nerveux pendant le déjeuner ?** Il est nerveux à cause de l'activité prévue l'après-midi avec les moutons.
3. **Que fait Harold pour calmer Étienne après l'accident de l'assiette ?** Il lui dit qu'il va les accompagner pour s'assurer que tout se passe bien.
4. **Comment Zoé se sent-elle à l'idée de retenter sa chance avec les moutons ?** Elle est nerveuse, mais confiante.

Chapitre 10 :

1. **Quelle est la tâche que Harold donne à Zoé ?** Zoé doit faire passer les moutons d'un côté du pré à l'autre.
2. **Comment Zoé comprend-elle la direction à prendre ?** Harold montre les deux endroits en pointant, ce qui aide Zoé à comprendre.
3. **Comment Zoé guide-t-elle les moutons ?** Elle court vers eux, jappe pour attirer leur attention et se place entre eux et la clôture pour les diriger.
4. **Expliquez ce que signifient les mots :**
 - a) **Trépigne :** Sautiller d'impatience.
 - b) **Battements cardiaques :** Le rythme des battements du cœur.

Chapitre 11 :

1. **Vrai ou faux :**
 - a) **Zoé s'est endormie rapidement hier soir.** Vrai
 - b) **Ce matin, Zoé n'a pas envie de travailler.** Faux
 - c) **Harold et Étienne montrent à Zoé comment regrouper les moutons en donnant un exemple.** Vrai
 - d) **Zoé réussit à regrouper les moutons et à les faire entrer dans le petit enclos sans difficulté.** Faux
2. **Pourquoi Zoé est-elle si motivée à réussir l'exercice ?** Elle veut rendre Étienne heureux et leur rendre la pareille pour l'amour et les soins qu'ils lui donnent.
3. **Comment Zoé se sent-elle à la fin de l'exercice ?** Zoé est fatiguée, mais fière d'elle-même, et elle pense qu'elle mérite une petite sieste.

Chapitre 12 :

1. **Comment Étienne a-t-il changé depuis l'arrivée de Zoé ?** Étienne fait moins de crises et sourit davantage depuis que Zoé est arrivée.
2. **Pourquoi Mireille est-elle heureuse dans sa famille malgré les difficultés ?**
Mireille ne regrette pas de s'être embarquée dans cette aventure, parce qu'elle aime Harold, elle est heureuse avec lui et elle est contente que Zoé soit parmi eux.
3. **Comment Mireille montre-t-elle son affection et son soutien à Zoé ?**
Mireille parle gentiment à Zoé, la flatte, lui confie ses secrets, et propose de la brosser pour lui faire une beauté.

Chapitre 13 :

1. **Quels sont les effets de la chaleur sur Zoé et les autres animaux à la ferme ?** La chaleur rend Zoé et les autres animaux mal à l'aise, à tel point qu'elle halète même quand elle se repose.
2. **Que pourrait bien préparer Mireille sans en parler à Harold ?** Mireille semble avoir une idée qu'elle garde secrète à Harold. Les élèves peuvent spéculer sur ce que pourrait être cette idée.

Chapitre 14 :

1. **Pourquoi Étienne était-il triste à la crèmerie ?** Étienne était triste parce que la boule de glace du dessus de son cornet est tombée par terre.
2. **Pourquoi Zoé n'a-t-elle pas joué dans l'eau ?** Zoé n'aime pas l'eau et il faisait trop chaud pour bouger.
3. **Quelle tâche Étienne et Zoé devaient-ils accomplir aujourd'hui à la ferme ?** Ils devaient isoler un mouton peint en bleu du reste du troupeau et le faire entrer dans le petit enclos.

4. **Pourquoi Harold pense-t-il que Zoé est une chienne hors du commun ?** Parce que Zoé a non seulement réussi l'épreuve, mais a aussi réalisé une tâche plus difficile en regroupant tous les autres moutons dans l'enclos.
5. **Expliquez ce que signifient les mots suivants :**
 - a) **Entortillait :** Tordre ou enrouler quelque chose autour de quelque chose d'autre.
 - b) **Protocole :** Ensemble de règles ou de consignes à suivre.
 - c) **Gènes :** Éléments héréditaires qui déterminent les caractéristiques biologiques.

Chapitre 15 :

1. **Quel est le comportement de Zoé envers Moustache le chat ?** Zoé a laissé Moustache le chat venir la sentir, ce qui montre qu'elle se sent heureuse et détendue.
2. **Quelle annonce Harold et Mireille font-ils à Étienne et Zoé ?** Ils annoncent qu'ils iront en ville dans trois semaines pour participer au tournoi de chiens de berger.
3. **Comment Étienne réagit-il à l'idée de reporter le voyage en Gaspésie ?** Bien qu'il soit triste de ne pas aller en Gaspésie, il accepte la décision avec calme et montre sa confiance en Zoé.

Chapitre 16 :

1. **Pourquoi Zoé se sent-elle nerveuse à propos du concours ?** Parce que Zoé est plus petite que les autres chiens de berger, et ça fait seulement un mois qu'elle a commencé à s'entraîner.
2. **Quelles méthodes d'entraînement ont été utilisées par Étienne pour préparer Zoé ?** Ils ont utilisé une balle et un chronomètre pour améliorer la vitesse, des balles de foin pour pratiquer les virages serrés, et ils ont couru à côté d'un vélo pour améliorer l'endurance.
3. **Que dit Harold pour encourager Zoé avant la première épreuve ?** Harold dit que ça va bien aller et que c'est pareil comme à la maison, sauf que le terrain est plus grand et qu'ils ne connaissent pas les moutons.

Chapitre 17 :

1. **Vrai ou faux :**
 - a) **Zoé se sent confiante dès le début de la compétition.** Faux
 - b) **Les moutons sont faciles à diriger pour Zoé.** Faux
 - c) **Étienne encourage Zoé en lui promettant du bacon.** Vrai
 - d) **Zoé n'a pas réussi à terminer la compétition.** Faux
 - e) **La famille de Zoé est fière d'elle malgré le résultat.** Vrai
 - f) **Zoé termine en première place.** Faux
 - g) **L'employé du kiosque d'accueil pense que Zoé a beaucoup de potentiel.** Vrai
2. **Que fait Zoé pour essayer de se calmer et se concentrer sur sa tâche ?** Zoé ferme les yeux, contrôle sa respiration et ouvre grand les yeux pour se concentrer.
3. **Comment la famille réagit-elle après l'appel téléphonique ?** La famille est ravie et se met à crier de joie et à flatter Zoé, reconnaissant ses efforts.

Chapitre 18 :

1. **Que se passe-t-il lorsque Étienne se retourne et se coince le talon sous le manche du râteau ?** Son panier rempli d'œufs lui échappe des mains, il tombe et sa tête heurte un seau en métal, causant un bruit affreux.
2. **Que fait Zoé pour chercher de l'aide après avoir constaté qu'Étienne ne bouge pas ?** Elle réussit à baisser la poignée de la porte du poulailler, sort et se dirige vers Harold en passant par-dessus la clôture des poules.
3. **Expliquez ce que signifient les mots suivants :**
 - a) **Besogne** : le travail, les tâches.
 - b) **Redoublement** : faire quelque chose à nouveau avec plus d'intensité.
 - c) **Pâturage** : champ où les animaux broutent l'herbe.

Chapitre 19 :

1. **Pourquoi Zoé a-t-elle du mal à courir ?** Zoé a du mal à courir, parce qu'elle a une patte blessée.
2. **Comment Harold réagit-il en voyant Zoé dans cet état ?** Harold réagit en se précipitant vers Zoé, inquiet et cherchant Étienne.
3. **Pourquoi les poules s'enfuient-elles ?** Les poules s'enfuient parce que Harold laisse la porte de l'enclos ouverte en entrant précipitamment.
4. **Que fait Harold pour aider Étienne ?** Harold met de la glace sur le front d'Étienne et appelle une ambulance.

Chapitre 20 :

1. **Vrai ou faux :**
 - a) **Mireille est surprise de trouver Zoé seule dehors.** Vrai
 - b) **Étienne a dû rester à l'hôpital pour la nuit.** Vrai
 - c) **Harold et Mireille sont très inquiets pour Zoé.** Faux
 - d) **Zoé est enthousiaste à l'idée d'aller chez le vétérinaire.** Faux
2. **Pourquoi Zoé régurgite-t-elle son déjeuner ?** Zoé régurgite son déjeuner à cause de la douleur à sa patte blessée et de son inquiétude pour Étienne.
3. **Expliquez ce que signifient les mots suivants :**
 - a) **Commotion cérébrale** : une blessure à la tête provoquée par un coup ou une secousse violente.
 - b) **Dévouement** : le fait d'être très engagé et fidèle à une personne ou une cause.
 - c) **Silement** : un petit gémissement ou soupir exprimant la douleur.

Épilogue :

1. **Comment Zoé décrit-elle son rôle dans la vie d'Étienne ?** Zoé décrit son rôle comme étant la meilleure amie d'Étienne qui le soutient dans sa vie quotidienne.

2. **Quels sont les changements importants dans la vie de Zoé après son accident ?** Les changements sont l'accident de Zoé, son opération, la vente de l'élevage de moutons de la famille, et le nouvel emploi de Harold en ville.
3. **Pourquoi Harold a-t-il décidé de vendre l'élevage de moutons ?** Harold a dû vendre l'élevage de moutons pour couvrir les frais médicaux de Zoé et s'adapter aux nouvelles circonstances familiales.
4. **Que signifie pour Zoé l'expression « faire tout ce que je peux pendant la décennie qu'il me reste » ?** Pour Zoé, cela signifie qu'elle fera tout ce qu'elle peut pour soutenir Étienne pendant le reste de sa vie, en tant que son compagnon fidèle.

Questions à développement

1. **Quel est le rôle de Zoé ? Comment Zoé interagit-elle avec les autres animaux de la ferme et quelles leçons peut-on tirer de ces interactions ?**

Exemple de réponse : Zoé occupe un rôle important parmi les animaux de la ferme. En tant que chienne de berger, elle est responsable du troupeau et joue un rôle crucial dans la gestion des poules et des autres animaux. Son interaction avec eux montre une relation basée sur le respect et la coopération. Par exemple, Zoé interagit avec les poules en les gardant en sécurité dans leur enclos, démontrant ainsi sa capacité à assumer des responsabilités importantes. Cela enseigne aux lecteurs l'importance du travail d'équipe et du respect des animaux.

2. **Quel est le message principal que l'auteure essaie de transmettre à travers l'histoire de Zoé ? Comment ce message est-il illustré tout au long du livre ?**

Exemple de réponse : L'un des messages principaux dans Zoé est l'importance de la loyauté et du soutien envers ceux que nous aimons. Ce message est illustré à travers les actions de Zoé tout au long du livre. Par exemple, lorsque Zoé alerte Mireille et Harold après l'accident d'Étienne, elle démontre sa loyauté envers sa famille humaine en agissant rapidement pour obtenir de l'aide. De plus, la décision de Zoé de rester aux côtés d'Étienne pendant son rétablissement montre son engagement inébranlable envers le bien-être d'Étienne.

3. **Imaginez-vous être Zoé. Comment vous sentiriez-vous dans une situation similaire à celle où elle a dû affronter des moutons pour la première fois ? Décrivez vos émotions et vos pensées.**

Exemple de réponse : Si j'étais Zoé et que je me retrouvais face à des moutons pour la première fois, je me sentirais à la fois excitée et un peu nerveuse. D'un côté, découvrir ces animaux serait passionnant, avec leur laine douce. Mais d'un autre côté, leur taille et leur nombre pourraient me rendre anxieuse. Je serais curieuse de les approcher, mais aussi un peu inquiète de savoir s'ils sont amicaux ou s'ils pourraient être agités.

4. **Pourquoi est-il important de comprendre les responsabilités liées à avoir un animal de compagnie ? Décrivez les engagements que cela implique et comment on peut s'assurer du bien-être de son animal.**

Exemple de réponse : Avoir un animal de compagnie, c'est une grande responsabilité. Cela signifie s'engager à lui donner à manger, à boire, un endroit sûr où vivre et beaucoup d'amour. On doit aussi s'assurer qu'il est en bonne santé en allant chez le vétérinaire quand il est malade et

en jouant avec lui tous les jours. C'est important de bien s'occuper de son animal pour qu'il soit heureux et en bonne santé.

5. Avez-vous déjà dû faire face à un grand changement, comme déménager dans une nouvelle maison ou commencer dans une nouvelle école ? Comment avez-vous géré cette situation ? Qu'avez-vous appris de cette expérience ?

Exemple de réponse : Quand nous avons déménagé dans une nouvelle maison, j'ai été un peu inquiet au début. Mais j'ai rencontré de nouveaux amis et découvert de nouveaux endroits géniaux où jouer près de chez nous. Maintenant, je me sens beaucoup mieux et je suis content de notre nouvelle maison.

Les figures de style

Les comparaisons

1. **Mes nouveaux humains ressemblent à des chevreuils devant les phares d'une voiture.**

Cela signifie que les nouveaux humains sont figés ou surpris, tout comme les chevreuils qui restent immobiles et hésitants lorsqu'ils sont éblouis par les phares d'une voiture.

2. **C'est comme s'il avait ouvert la porte de l'enfer.**

Cela exprime une situation très effrayante ou chaotique, comme si quelqu'un avait involontairement déclenché quelque chose de terrible ou de très difficile à gérer.

3. **C'est comme demander à un poisson s'il veut de l'eau !**

Cela souligne l'évidence d'une question ou d'une proposition. Un poisson ne peut pas vivre sans eau, de même que quelque chose est tellement évident que la réponse est clairement attendue.

4. **Ils s'agitent comme des bas de laine dans une sècheuse.**

Cette comparaison décrit des mouvements agités et désordonnés, semblables aux bas de laine qui tourbillonnent et se bousculent dans une sècheuse en mouvement.

5. **Je me sens si heureuse que j'ai l'impression de flotter sur un nuage.**

Cela exprime un sentiment de bonheur intense et léger, comparable à la sensation de flotter doucement sur un nuage dans le ciel.

6. **Je me sens comme une vieille chaussette sale délaissée dans le fond du salon.**

Cela décrit un sentiment de négligence ou de solitude, où l'on se sent aussi insignifiant et abandonné qu'une vieille chaussette sale qui traîne inaperçue dans un coin.

Les expressions

1. **Être comme chien et chat.** a) Être en conflit constant.

2. **Mener une vie de chien.** b) Mener une vie difficile ou malheureuse.

3. **Il ne faut pas réveiller le chien qui dort.** c) Ne pas provoquer des problèmes inutiles.

4. **Avoir un mal de chien.** b) Souffrir beaucoup ou éprouver une grande difficulté.

5. **Temps de chien.** a) Un très mauvais temps.

6. **Avoir du chien.** c) Avoir du charme ou de l'élégance.

Méthode d'apprentissage

Le renforcement positif

1. **Vrai ou Faux**
 - a) **Ignorer un chien quand il fait quelque chose de bien est une méthode de renforcement positif.** Faux
 - b) **Le renforcement positif consiste à punir un chien pour ses mauvaises actions.** Faux
 - c) **Le renforcement positif peut inclure des récompenses comme des friandises, des caresses, et des mots gentils.** Vrai
 - d) **Le renforcement positif peut aider un chien à apprendre plus rapidement.** Vrai
 - e) **Utiliser le renforcement positif peut aider à développer une relation de confiance entre le chien et son maître.** Vrai
2. **Imagine que ton chien revient vers toi quand tu l'appelles. Comment peux-tu utiliser le renforcement positif pour encourager ce comportement ?** b) Lui donner une caresse et lui dire « Bon chien ! »
3. **Si tu veux que ton chien apprenne à s'asseoir, que devrais-tu faire pour utiliser le renforcement positif ?** a) Lui donner une friandise quand il s'assoit.
4. **Comment pourrais-tu encourager un chien à rester calme pendant une promenade ?** b) En le récompensant quand il marche calmement à côté de toi.
5. **Pourquoi récompenser un chien qui écoute est-il important ?** b) Pour l'encourager à écouter à nouveau.
6. **Explique comment tu utiliserais le renforcement positif pour apprendre à un chien à donner la patte. Quelles récompenses pourrais-tu utiliser et pourquoi penses-tu que cela aiderait le chien à apprendre ?** Exemple de réponse : Pour apprendre à mon chien à donner la patte, je lui donnerais une friandise chaque fois qu'il lève sa patte quand je le lui demande. Je dirais aussi « Bon chien ! » pour lui montrer qu'il a bien fait. Je ferais ça plusieurs fois tous les jours jusqu'à ce qu'il comprenne que donner la patte lui apporte des récompenses et des câlins.

Connaissances générales

Le meilleur ami de l'homme

1. **Quel est l'ancêtre commun des chiens domestiques ?** b) Le loup gris
2. **Combien de races de chiens existent officiellement ?** c) 340
3. **Quel est le chien le plus rapide du monde ?** a) Le lévrier
4. **Quel est le plus petit chien du monde en termes de taille ?** c) Le chihuahua
5. **Quel est le chien le plus grand du monde ?** a) Le dogue allemand
6. **Quel est le chien le plus lourd du monde ?** c) Le mastiff anglais
7. **Quelle est la durée de vie moyenne d'un chien ?** b) 10 à 13 ans
8. **Pourquoi les chiens remuent-ils la queue ?** b) Pour exprimer leurs émotions
9. **Pourquoi les chiens mangent-ils parfois de l'herbe ?** a) Pour aider à la digestion ou se purger.
10. **Pourquoi les chiens reniflent-ils souvent le sol ?** a) Pour détecter des odeurs laissées par d'autres animaux ou des personnes.
11. **À quel âge un chiot ouvre-t-il les yeux pour la première fois ?** c) 10 à 14 jours

Chien de travail

1. **Je guide les personnes aveugles ou malvoyantes pour qu'elles puissent se déplacer en toute sécurité.** f) Chien-guide
2. **Je travaille avec la police pour trouver des criminels ou des substances illégales.** g) Chien policier
3. **Je suis entraîné pour retrouver des personnes disparues ou en danger lors de catastrophes naturelles.** j) Chien de sauvetage
4. **Je visite les hôpitaux et les maisons de retraite pour apporter du réconfort et du bonheur aux gens.** a) Chien de thérapie
5. **Je garde et je guide les troupeaux de moutons pour aider les agriculteurs.** c) Chien de berger
6. **Je tire des traîneaux sur la neige pour transporter des personnes et des marchandises.** e) Chien de traîneau
7. **Je détecte les maladies comme le diabète ou l'épilepsie en reniflant des changements dans l'odeur corporelle.** i) Chien médical
8. **Je participe à des missions militaires pour détecter des explosifs ou aider les soldats.** h) Chien militaire
9. **Je suis formé pour trouver des truffes, ces champignons précieux, en les sentant sous la terre.** d) Chien truffier
10. **Je chasse les bêtes nuisibles, comme les rats, pour protéger les cultures et les entrepôts.** b) Chien ratier