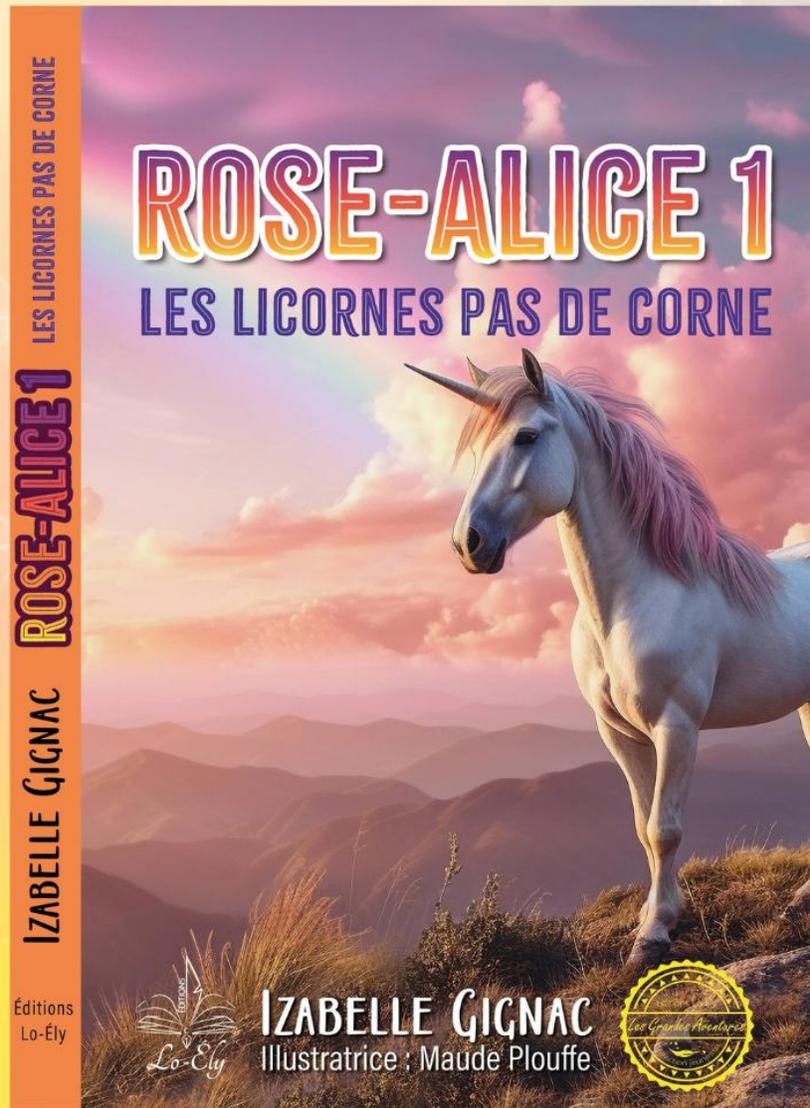


GUIDE PÉDAGOGIQUE

POUR LES 4, 5 ET 6E ANNÉE DU PRIMAIRE



ROSE-ALICE 1

LES LICORNES PAS DE CORNE

Isabelle Gignac

Guide pédagogique
pour les 4, 5 et 6^e année du primaire



À propos de l'auteure

Diplômée en Techniques de santé animale, Isabelle Gignac a la tête qui déborde d'histoires de chiens, ses premiers confidents. Vivant dans la vallée de la Matapédia avec son conjoint et ses deux garçons, elle est toiletteuse comme Rose-Alice. Toujours accompagnée de ses chiens, elle trouve son inspiration pendant ses promenades en forêt.

Après les succès de sa trilogie de chiens, Isabelle nous revient cette fois avec une histoire palpitante où Rose-Alice quitte ses animaux fantastiques pour se retrouver en Gaspésie.

Après ses sept livres à se retrouver dans la tête d'un chien, Isabelle tente cette fois d'être dans la peau d'une humaine !

Activités pédagogiques

ROSE-ALICE 1

LES LICORNES PAS DE CORNE

Bienvenue dans ce guide pédagogique destiné aux élèves du deuxième et du troisième cycle du primaire, ainsi qu'à leurs enseignants. Ce guide est conçu pour accompagner la lecture et pour explorer les différents thèmes abordés dans le roman jeunesse « Rose-Alice, les licornes pas de corne ». Il comprend des activités et ouvre des discussions permettant de travailler différents domaines d'apprentissage.

Résumé de l'histoire

Avez-vous déjà rêvé de voir un dragon ? Une licorne ? Un cerbère à trois têtes ? Moi, j'en vois tous les jours. Je suis toiletteuse pour animaux fantastiques et je vis sur une île secrète depuis ma naissance. Ça semble formidable, n'est-ce pas ?

Pourtant, chaque nuit, je rêve d'aventure et de voyage. C'est décidé ! Je quitte mon île et je vais parcourir le monde afin de sortir de mon quotidien. Comme j'ai le don de parler avec les animaux, je suis certaine qu'ils pourront m'aider dans mon périple. Ma meilleure amie Ophélie m'accompagne également et nous ferons une superbe équipe.

Que l'aventure commence !

Objectifs d'apprentissage

- Aider à comprendre les thèmes principaux.
- Encourager à explorer et exprimer ses émotions.
- Sensibiliser les jeunes au respect des créatures vivantes.
- Approfondir la réflexion sur la découverte de soi et la construction de l'identité.
- En apprendre davantage sur les différentes créatures fantastiques rencontrées dans l'histoire.

Activité de prélecture :

- Que savez-vous des licornes ? Brossez un tableau des mythes et des stéréotypes.
- Montrez trois animaux réels insolites (par exemple, le narval, l'okapi, l'axolotl) et discutez : « Le merveilleux existe-t-il déjà dans la nature ? ».
- Chaque élève décrit une île invisible idéale ; on échange et on tente de reconnaître l'auteur.

Questions de compréhension

Chapitre 1 :

1. Pourquoi Rose-Alice est-elle frustrée pendant le toilettage de Lilianne ?

2. Comment Lilianne réagit-elle quand Rose-Alice parle de quitter l'île ?

3. Selon vous, pourquoi Lilianne dit-elle que le monde est dangereux ?

4. Si vous étiez à la place de Rose-Alice, voudriez-vous quitter l'île ?
Pourquoi ?

Chapitre 2 :

1. Quelle est la seule plante que Rose-Alice sait cultiver ? _____

2. Décrivez Trouloulou : qu'est-ce qui peut être dangereux chez lui ?

3. Comment l'île réussit-elle à avoir de la nourriture toute l'année ? Donnez deux moyens.

Chapitre 3 :

1. Quel pouvoir spécial possède Ophélie ?

2. Quelles sont les deux couleurs d'iris possible à Abygaelle et que veulent-elles dire ?

3. Donnez deux raisons pour lesquelles Rose-Alice et Ophélie sont de bonnes amies, même si elles sont très différentes.

4. Racontez une fois où vous avez dû consoler un ami ou un membre de votre famille. Qu'avez-vous fait pour l'aider ?

Chapitre 4

1. Que fait Abygaelle pour consoler Ophélie ?

2. Quel conseil Abygaelle donne-t-elle à Ophélie à propos des centaures ?

3. Quelle grande nouvelle Rose-Alice annonce-t-elle à la fin du chapitre ?

4. Comment réagissent ses amies à cette annonce ?

Chapitre 5 :

1. Quel animal fantastique Miguel est-il ?

2. Pourquoi Rose-Alice aime-t-elle rester dans le comité de gestion des animaux sauvages ? Donne deux raisons.

3. Citez une raison donnée par Florence (la maman) pour quitter l'île.

4. Si vous pouviez répondre à la lettre de Florence, que lui diriez-vous en trois phrases ?

Chapitre 6

1. Quelle est la raison principale pour laquelle elle refuse de laisser Dérek entrer dans son salon de toilette ?

2. Quelle excuse Dérek donne-t-il pour son retard et pourquoi, selon lui, c'était important ?

3. Quel est le « plan initial » de Rose-Alice après avoir quitté l'île ?

4. Imaginez que vous êtes le dragon Dérek. Écrivez une excuse encore plus farfelue pour la prochaine fois que vous arrivez en retard !

Chapitre 7

1. Rose-Alice mentionne : « Tout tourne autour de son petit nombril ». Que veut-elle dire ?

2. Quelle « énorme faveur » Rose-Alice demande-t-elle à son père ?

3. Comment Rose-Alice s'assure-t-elle que ses clients du salon seront informés de son départ ?

Chapitre 8

1. Où Rosa va-t-elle pour réfléchir après avoir quitté la maison de son père ?

2. Comment Dérek réchauffe-t-il Rosa ?

3. Pourquoi Rosa présente-t-elle ses excuses à Dérek ?

4. Repérez dans le texte une onomatopée (un mot qui imite un son) et expliquez le bruit qu'elle représente.

Chapitre 9

1. Pourquoi Rose-Alice n'arrive-t-elle pas à dormir au début du chapitre ?

2. Que demande Rose-Alice à la tête centrale de Trouloulou ?

3. Pourquoi Rose-Alice veut-elle absolument partir aujourd'hui ?

4. Proposez un synonyme et un antonyme du mot « nerveuse » pour décrire l'état de Rose-Alice.

a) Synonyme : _____

b) Antonyme : _____

Chapitre 10 :

1. Pourquoi Ophélie comprend-elle facilement la décision de Rose-Alice ?

2. Pour quelle raison Rose-Alice hésite-t-elle à emmener son amie ?

3. Donnez la définition du mot « drastiquement ».

Chapitre 11

1. Dans quelle partie du village se trouvent la maison d'Abygaelle et celles des personnes haut placées ?

2. Pourquoi une famille de fées habite-t-elle chez Abygaelle ?

3. Quel comportement fâcheux ont les fées si on oublie de les complimenter tous les cinq mots ?

4. Expliquez ce que signifie l'exagération « On gèle le matin et on crève de chaud l'après-midi ».

Chapitre 12

1. Quel est le moyen de transport choisi par Rose-Alice et Ophélie ?

2. Donnez deux caractéristiques physiques de Danaé.

3. Quel pays ont choisi les filles comme destination, et pourquoi ?

4. Donnez la définition du mot « bévue ».

5. Expliquez ce que signifie l'expression imagée « sentir se détacher de mes poignets les liens qui m'enchaînent ».

Chapitre 13

1. Combien de kilomètres Danaé affirme-t-elle avoir parcourus depuis la veille ?

2. Quel message Abygaelle transmet-elle par télépathie, et quel conseil donne-t-elle ?

3. Comment Rosa découvre-t-elle que les anciens s'intéressent en secret au monde extérieur ?

Chapitre 14

1. Pourquoi Rosa et Ophélie attendent-elles que la nuit soit tombée pour approcher le quai ?

2. Quel conseil important Danaé donne-t-elle aux filles avant de plonger ?

3. Pourquoi Ophélie trouve-t-elle Danaé remarquable ?

4. Quel sentiment Rosa éprouve-t-elle en posant le pied sur la nouvelle terre ?

Chapitre 15

1. Comment les personnages réagissent-ils en voyant les cabanes avec des roues ?

2. Comment Rose-Alice réagit-elle face au chien ?

3. Avez-vous déjà eu peur d'un animal qui, en fait, n'était pas si dangereux ? Racontez.

4. Pensez-vous que Rose-Alice a bien réagi face au petit chien ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Chapitre 16

1. Comment entrent-elles dans la petite maison du camping ?

2. Selon Rose-Alice, pourquoi n'a-t-elle pas pu « parler » avec le chihuahua ?

3. Avez-vous déjà agi trop vite, comme Rose-Alice, sans tout comprendre ?
Qu'est-ce qui s'est passé ?

Chapitre 17

1. Pourquoi Rose-Alice est-elle réveillée très tôt ?

2. Quel plan Rose-Alice propose-t-elle pour trouver de la nourriture ?

3. Combien coûte normalement la nuit dans ce chalet ? _____

4. Dans le texte, que veut dire l'expression « on est tombées l'une sur l'autre » ?

5. Si vous étiez Éloïse, comment auriez-vous réagi en découvrant deux inconnues dans le chalet ?

Chapitre 18

1. Quelle tâche Éloïse propose-t-elle aux filles pour l'aider ?

2. Pourquoi la dame leur conseille-t-elle d'utiliser des bicyclettes ?

3. Que veut dire « déballe toute la vérité comme une vraie andouille » ?

Chapitre 19

1. Que sont les « grosses boîtes à quatre roues » qui projettent de la terre ?

2. Quel indice leur fait penser qu'Edmond se trouve dans l'écurie ?

3. Comment Edmond devine-t-il que les filles viennent du camping ?

4. Rose-Alice regrette d'avoir peut-être blessé la petite bête la veille. Comment peut-on réparer une erreur commise par impulsion ?

Chapitre 20

1. Quel âge a Bugatti et que fait-elle la plupart du temps maintenant ?

2. Pourquoi Rose-Alice s'exclame-t-elle « Une licorne pas de corne ! » ?

3. Quel est le caractère de Spirit, selon Edmond ?

4. Si vous pouviez parler aux animaux, comme Rose-Alice, quelle première question poseriez-vous à Bugatti, Béatrice ou Spirit ?

Chapitre 21

1. Quelle tâche Edmond confie-t-il aux filles ?

2. Que fait Edmond pendant que les filles travaillent ?

3. Qu'est-ce qu'Éloïse reproche gentiment à son mari ?

4. Avez-vous des idées pour rester en sécurité lorsque vous travaillez dehors par une journée chaude ?

Chapitre 22

1. Que décide de servir Edmond au souper ? _____
2. Quel souvenir Edmond partage-t-il avec Rose-Alice pendant qu'il réchauffe le repas ?

3. Quelle proposition d'Éloïse surprend les deux amies ?

4. Pourquoi Rose-Alice ne mange-t-elle pas sa viande ?

Chapitre 23

1. Quel son réveille les deux amies le matin ?

2. Où est Éloïse pendant que les filles déjeunent ?

3. Que demande Mahée à Rose-Alice ?

Chapitre 24

1. Qu'appelle-t-on une « envolée de chevaux » selon Éloïse ?

2. Comment réagit Edmond en voyant les chevaux galoper dehors ?

3. Que font Rose-Alice et Ophélie en voyant l'émotion d'Edmond ?

4. Expliquez ce que signifie le mot « courbaturées ».

Chapitre 25

1. Qu'est-ce que Rose-Alice et Ophélie font au début du chapitre ?

2. Comment réagit Ophélie en voyant le jeune apprenti vétérinaire ?

3. Que pense Rose-Alice de la façon dont Ophélie tombe amoureuse ?

4. Quel comportement choque Ophélie ?

5. Que veut dire l'expression « c'est comme si l'univers entier s'était arrêté » ?

Chapitre 26

1. Quel est le problème de santé principal soupçonné chez Béatrice ?

2. Pourquoi Rose-Alice ne dit-elle pas tout de suite ce qu'elle sait ?

3. Quel genre de vétérinaire Thomas veut-il devenir ?

4. Comment Ophélie réagit-elle quand Thomas lui parle avec gentillesse ?

Chapitre 27

1. Pourquoi Thomas ne peut-il pas bien examiner la bouche de Béatrice au début ?

2. Qu'est-ce qui était coincé dans la gencive de Béatrice ?

3. Comment Béatrice réagit-elle après qu'on lui ait enlevé l'objet qui lui causait de la douleur ?

Chapitre 28

1. Que cherche Éloïse en arrivant dans l'écurie ?

2. Que révèle Éloïse à propos de l'état de santé d'Edmond ?

3. Quelle est la réaction d'Ophélie à cette nouvelle ? Pourquoi est-elle troublée ?

4. Pourquoi Laurence interroge-t-elle Rose-Alice à propos de Béatrice ?

Chapitre 29

1. Pourquoi le repas avec Éloïse et Laurence touche-t-il autant Rose-Alice ?

2. Comment Rose-Alice devine-t-elle que Mahée l'attendait cachée ?

3. Pourquoi Rose-Alice est-elle heureuse de voir Béatrice manger ?

4. Comment Béatrice montre-t-elle sa confiance envers Rose-Alice ?

Chapitre 30

1. Que ressent Ophélie à propos de Spirit et que perçoit-elle chez lui ?

2. Que prévoient de faire Rose-Alice et Ophélie après leur séjour chez Éloïse ?

3. Comment Éloïse réagit-elle lorsqu'elle apprend que les filles veulent repartir ?

Chapitre 31

1. Comment Rose-Alice se sent-elle en montant sur le vélo pour la première fois ?

2. Pourquoi Rose-Alice menace-t-elle Mahée de dire à tous les chiens qu'elle a peur des chevaux ?

3. Qu'est-ce que Mahée dit au sujet de sa capacité à courir longtemps ?

4. Et vous, avez-vous déjà appris à faire du vélo ? Comment vous êtes-vous senti la première fois ?

Chapitre 32

1. Que ressent Rose-Alice en revoyant le petit chien ?

2. Comment Laurence réagit-elle quand elle voit sa mère arriver en voiture ?

3. Pourquoi Rose-Alice hésite-t-elle à retourner à l'écurie ?

4. Trouvez un adjectif qui décrit bien Laurence au début du chapitre :

Chapitre 33

1. Comment se comporte Spirit quand Rose-Alice et Ophélie arrivent à l'écurie ?

2. Comment réagit Éloïse à la révélation de Rose-Alice ?

3. Que décide Thomas à la fin du chapitre ?

4. Trouvez un synonyme et un antonyme du mot « grincheux » :

a) Synonyme : _____

b) Antonyme : _____

Chapitre 34

1. Pourquoi Thomas dit-il qu'il ne croit pas au pouvoir de Rose-Alice ?

2. Quel geste montre que Spirit tient à Edmond ?

3. Que veut dire Spirit quand il mentionne que Rose-Alice est sa seule chance ?

4. Avez-vous déjà jugé quelqu'un trop vite, comme Rose-Alice avec Spirit ?
Qu'avez-vous appris ?

Chapitre 35 :

1. Pourquoi Edmond et Éloïse ont-ils décidé d'aller voir Spirit, même s'il n'y avait pas de photo dans l'annonce ?

2. Dans quel état se trouvait Spirit quand ils l'ont vu pour la première fois ?

3. Quelle promesse Éloïse et Edmond ont-ils faite à Spirit ?

4. Que veut dire le mot « docilité » ?

Chapitre 36 :

1. Pourquoi Spirit s'est-il échappé de son box ?

2. Qui a retrouvé l'adresse de l'écurie ? _____

3. Pourquoi ne peuvent-ils pas simplement aller confronter le propriétaire de l'écurie ?

4. Selon vous, quelle serait la meilleure façon d'aider les chevaux de cette écurie ?

Chapitre 37

1. Que font Bugatti et Béatrice pendant le repas ?

2. Pourquoi Rose-Alice dit-elle qu'elle a « l'air d'une belle idiote » ?

3. Qu'est-ce qu'Éloïse demande à Mahée ?

4. Combien de temps peut prendre une intervention du MAPAQ après une plainte ?

5. Qu'est-ce qu'une « usine à chiens », selon Thomas ?

Chapitre 38

1. Pourquoi Thomas est-il stressé à l'idée de contacter l'agente du MAPAQ ?

2. Qu'est-ce que Bugatti et Béatrice ont essayé de faire pour Spirit ?

3. Qu'est-ce qui surprend Rose-Alice à la fin du chapitre ?

4. Selon vous, pourquoi est-ce important pour Éloïse et Edmond d'aider la mère de Spirit ?

Chapitre 39

1. Quelle solution Thomas propose-t-il à madame Michaud ?

2. Qu'est-ce que madame Michaud demande à Thomas d'amener avec lui ?

3. Qui est le seul vétérinaire diplômé de la région ?

4. Que veut dire le mot « bévue » ?

Chapitre 40

1. Pourquoi chuchotent-ils pendant le déjeuner ?

2. Comment réagit Spirit dans son box ?

3. Rose-Alice mentionne que Spirit doit « apprendre à se calmer le pompon ». Que veut-elle dire par là ?

Chapitre 41

1. Pourquoi l'ambiance dans la voiture devient-elle plus silencieuse à l'approche de l'écurie ?

2. Pourquoi Éloïse propose-t-elle de se stationner à distance ?

3. Comment le propriétaire, monsieur Lapierre, réagit-il quand madame Michaud frappe à sa porte ?

4. Pourquoi croyez-vous que madame Michaud se montre polie et calme avec le propriétaire, même s'il est impoli ?

Chapitre 42

1. Pourquoi madame Michaud menace-t-elle d'appeler la police ?

2. Combien de chevaux monsieur Lapierre dit-il posséder ? _____

3. Pourquoi madame Michaud demande-t-elle au propriétaire de ne répondre que lorsqu'elle pose une question ?

4. Quel problème sérieux est observé par le Dr Bossé chez les chevaux ?

Chapitre 43

1. Qu'observe le Dr Bossé sur le cheval au début du chapitre ?

2. Comment sait-on que madame Michaud comprend ce que dit la jument ?

3. Quel outil de maltraitance la jument mentionne-t-elle ?

4. Quelle décision prend madame Michaud à la fin du chapitre ?

5. Qu'avez-vous ressenti en lisant ce que la jument confie à madame Michaud ?

Chapitre 44

1. Pourquoi Edmond reste-t-il dans la voiture au début du chapitre ?

2. Qu'arrive-t-il à Edmond soudainement ?

3. Comment réagit Edmond lorsqu'il reprend conscience ?

4. Pourquoi Edmond pense-t-il encore aux chevaux, même à l'hôpital ?

Chapitre 45

1. Pourquoi le trajet du retour paraît-il plus long que celui du matin ?

2. Qu'est-ce que le Dr Bossé demande en partant ?

3. Où Ophélie a-t-elle trouvé la clef pour entrer dans la maison ?

4. Pourquoi le cancer d'Edmond s'est-il aggravé selon Laurence ?

Chapitre 46

1. Pourquoi Spirit est-il fâché au début de la conversation ?

2. Quel oubli Rose-Alice a-t-elle fait concernant Béatrice ?

3. Pourquoi Laurence dit-elle qu'elle ne peut pas aider les filles à l'écurie ?

4. Que signifie le mot « relocalisés » dans cette partie de l'histoire ?

Chapitre 47

1. Qui ramène Éloïse et Edmond à la maison après leur séjour à l'hôpital ?

2. Quelle bonne nouvelle Éloïse annonce-t-elle à propos de la mère de Spirit ?

3. Pourquoi Éloïse parle-t-elle de Jocelyne Michaud à Rose-Alice ?

4. Comment réagit Spirit en voyant sa mère descendre de la remorque ?

5. Avez-vous déjà été séparé pendant longtemps d'une personne que vous aimiez (comme un ami, un membre de votre famille ou même un animal) ? Comment vous êtes-vous senti pendant cette séparation ? Est-ce que c'était difficile pour vous ? Racontez ce qui s'est passé, ce que vous avez ressenti et ce qui vous a aidé à traverser ce moment.

Épilogue

1. Depuis combien de temps Rose-Alice est-elle au Québec ? _____
2. Quels sont les deux personnages que Rose-Alice considère comme une famille adoptive ? _____
3. Pourquoi Rose-Alice pense-t-elle devoir mener une petite enquête sur Jocelyne Michaud ?

4. Qu'est-ce que ça signifie, selon vous, « prendre du temps pour soi » ?
Donnez un exemple de ce que vous faites quand vous prenez du temps pour vous.

Le respect des créatures vivantes

Dans *Les licornes pas de corne*, Rose-Alice rencontre des animaux fantastiques et réels, certains drôles, d'autres mystérieux, mais tous uniques. Ces créatures sont parfois blessées, tristes, incomprises ou même abandonnées. À travers ses aventures, Rose-Alice apprend à écouter, observer, comprendre et respecter chaque être vivant, même s'il est très différent d'elle.

Le respect des créatures vivantes, c'est :

- Prendre soin des animaux, même s'ils sont étranges ou nous font peur.
- Comprendre que chaque être vivant a des besoins différents.
- Agir avec douceur et empathie.
- Ne pas juger sur l'apparence.
- Écouter ceux qui ne peuvent pas parler avec des mots, mais qui s'expriment autrement.

1. Comment Rose-Alice montre-t-elle du respect envers les animaux ?
 - a) Elle les force à rester calmes même quand ils sont fâchés.
 - b) Elle leur lit des histoires d'animaux célèbres.
 - c) Elle prend soin d'eux, leur parle doucement, et leur donne du temps.
2. Pourquoi est-ce que Spirit s'inquiète autant pour sa mère ?
 - a) Parce que les animaux ressentent des émotions, comme l'attachement ou l'inquiétude.
 - b) Parce qu'il ne veut pas partager son foin.
 - c) Parce qu'elle avait volé sa brosse préférée.

3. Pourquoi est-il important de bien suivre les soins pour un animal malade ou blessé, comme Béatrice dans l'histoire ?
 - a) Parce que, comme Rose-Alice l'a appris avec Béatrice, les animaux doivent prendre leurs médicaments pour guérir, même s'ils ne se plaignent pas.
 - b) Parce que, si on oublie une dose, l'animal pourrait se transformer en dragon furieux.
 - c) Parce qu'Éloïse garde un tableau de points pour récompenser ceux qui soignent bien les chevaux.
4. Pourquoi ne faut-il jamais forcer un animal à faire quelque chose quand il a peur ?
 - a) Parce qu'un animal stressé peut paniquer ou se blesser.
 - b) Parce qu'il pourrait ne plus jamais t'écouter.
 - c) Parce qu'il pourrait te transformer en botte de foin avec ses yeux laser.
5. Pourquoi faut-il respecter le rythme d'un animal nouveau ou affaibli comme Fanny ?
 - a) Parce qu'un animal est têtu de nature.
 - b) Parce qu'il est encore sous le décalage.
 - c) Parce qu'il a besoin de temps pour s'adapter à son nouvel environnement.
6. Qu'est-ce que l'histoire nous apprend sur les animaux ?
 - a) Les animaux aiment surtout manger et se rouler dans la boue.
 - b) Les animaux veulent tous devenir influenceurs sur les réseaux.
 - c) Les animaux ont des émotions et méritent respect et attention.

La découverte de soi et l'identité

Dans *Les licornes pas de corne*, Rose-Alice apprend à mieux se connaître à travers ses rencontres, ses responsabilités, et les liens qu'elle tisse avec les humains ainsi que les animaux. Elle n'a pas grandi au Québec, elle a un don rare et elle cherche à comprendre d'où elle vient, qui elle est, et où elle se sent vraiment à sa place.

1. Qu'est-ce que Rose-Alice ressent en observant les chevaux après un mois au Québec ?
 - a) Elle regrette son choix d'être venue au Québec.
 - b) Elle réalise qu'elle peut être heureuse loin de son île et que, parfois, on peut créer un chez-soi ailleurs.
 - c) Elle se demande si les chevaux aiment la musique rock.
2. Pourquoi Rose-Alice garde-t-elle son don secret, même si elle est curieuse ?
 - a) Parce qu'elle veut être la seule à pouvoir parler aux animaux pour se sentir importante.
 - b) Parce qu'elle attend le bon moment pour faire un numéro de magie.
 - c) Parce qu'elle a peur d'être jugée ou rejetée, et elle veut protéger ce qui fait partie de son identité profonde.
3. Pourquoi Rose-Alice considère-t-elle Éloïse et Edmond comme sa famille ?
 - a) Parce qu'ils la laissent choisir le menu du souper.
 - b) Parce qu'elle veut rester au Québec le plus longtemps possible.
 - c) Parce qu'ils lui offrent de l'écoute, de la confiance, et un sentiment de sécurité qu'elle croyait avoir perdus.

4. Que comprend Rose-Alice en voyant Spirit retrouver sa mère ?
 - a) Elle comprend que les liens familiaux sont puissants, même à distance, et que les retrouvailles peuvent guérir des blessures.
 - b) Elle croit qu'il faut toujours rester avec sa famille, même si ce n'est pas ce qu'on veut.
 - c) Elle veut organiser un concours de retrouvailles entre animaux.
5. Qu'apprend Rose-Alice sur elle-même grâce aux animaux ?
 - a) Elle pense qu'elle peut maintenant ouvrir une école pour chevaux.
 - b) Elle découvre qu'elle est capable de confiance, d'empathie, et qu'elle peut faire une différence, même sans tout comprendre.
 - c) Elle réalise qu'elle aurait préféré s'occuper de robots.
6. Pourquoi peut-on dire que Rose-Alice construit son identité tout au long de l'histoire ?
 - a) Parce qu'elle explore ce qu'elle aime, ce qu'elle ressent, ce qu'elle veut protéger... et surtout, ce qui lui donne le sentiment d'être vraiment elle.
 - b) Parce qu'elle attend que quelqu'un lui dise qui elle doit devenir.
 - c) Parce qu'elle change de coiffure à chaque chapitre.

Les créatures fantastiques

Dans l'histoire de Rose-Alice, plusieurs créatures fantastiques apparaissent. Depuis toujours, les humains inventent des créatures. Avant même que les livres existent, les gens se racontaient des histoires. Ces récits parlaient souvent d'êtres étranges : des dragons gigantesques, des chevaux ailés, des loups qui parlent, des licornes, ou encore des monstres invisibles. Mais pourquoi invente-t-on ces créatures ?

- Elles représentent des émotions, des peurs ou des rêves. Par exemple, un dragon peut représenter un grand danger, tandis qu'une licorne représente la pureté, la magie ou l'espoir.
- Elles nous aident à comprendre le monde autrement. Les créatures fantastiques parlent parfois, ressentent des choses comme nous, ou vivent dans des lieux impossibles. Grâce à elles, on peut imaginer d'autres façons de vivre, d'aimer ou de se défendre.
- Elles nous permettent de parler de sujets difficiles avec imagination. Quand on lit des histoires de créatures différentes, on réfléchit à l'amitié, à la solitude ou à la famille – sans que ce soit toujours triste ou trop sérieux.

1. Quelle est l'origine du mot « licorne » ?
 - a) Il vient d'un vieux mot magique qui signifie « cheval volant ».
 - b) Il vient du latin *unicornis*, qui veut dire « une seule corne ».
 - c) Il vient d'un fromage rare qui donne des superpouvoirs.
2. À quoi sert un centaure dans les légendes anciennes ?
 - a) Il tire les charrettes du roi.
 - b) Il protège les bibliothèques secrètes.
 - c) Il incarne la lutte entre l'instinct et la sagesse humaine.
3. Quelles sont les particularités d'un griffon ?
 - a) Il a une tête d'aigle, un corps de cheval et il peut voler.
 - b) C'est un cheval qui adore grimper aux arbres.
 - c) Il est né d'un œuf en chocolat géant.

4. Dans la mythologie grecque, à quoi sert le chien à trois têtes, appelé Cerbère ?
 - a) Il protège les trésors des dieux dans le ciel.
 - b) Il garde l'entrée du monde des morts pour que personne n'en sorte.
 - c) Il surveille les frigos des héros pour éviter qu'ils volent du dessert.
5. Quelle est la particularité des fées dans la maison d'Abygaelle ?
 - a) Elles dorment la tête en bas, comme des chauves-souris.
 - b) Elles parlent uniquement en rimes et veulent toujours des compliments.
 - c) Elles brillent si on leur chante une berceuse.
6. Que symbolise souvent le dragon dans les légendes ?
 - a) Le courage d'aller à l'école le lundi matin.
 - b) La force de la nature, le danger ou la sagesse.
 - c) Un animal de compagnie très affectueux
7. Pourquoi les humains ont-ils inventé les dragons dans leurs histoires ?
 - a) Pour se donner des ennemis à vaincre.
 - b) Pour garder les bonbons en sécurité.
 - c) Parce qu'ils voyaient parfois des fossiles énormes qu'ils ne comprenaient pas.
8. Dans quelle étendue d'eau vit le monstre du loch Ness, selon la légende ?
 - a) Un lac très profond
 - b) Une rivière souterraine
 - c) Une bouteille d'eau magique
9. Pourquoi appelle-t-on le monstre du loch Ness un « monstre » même s'il n'a jamais attaqué personne ?
 - a) Parce qu'il est mystérieux, grand et inconnu.
 - b) Parce qu'il mange des bateaux tous les dimanches.
 - c) Parce qu'il râle quand on lui parle avant son café.

Activité de création

Un animal fantastique unique

Imaginez que vous partez pour une grande aventure dans un monde mystérieux. Vous pouvez choisir le compagnon de vos rêves, réel ou imaginaire. Inventez votre animal fantastique. Comment s'appelle-t-il ? Que mange-t-il ? Est-il rapide ? De quelle manière vous aidera-t-il pendant votre voyage ?

Réponses aux questions

Compréhension de texte

Chapitre 1 :

1. **Pourquoi Rose-Alice est-elle frustrée pendant le toilettage de Lilianne ?** Parce que Lilianne bouge tout le temps. Ça rend son travail très difficile.
2. **Comment Lilianne réagit-elle quand Rose-Alice parle de quitter l'île ?** Lilianne n'aime pas du tout cette idée. Elle dit que le monde dehors est dangereux et elle veut que Rose-Alice reste sur l'île en sécurité.
3. **Selon vous, pourquoi Lilianne dit-elle que le monde est dangereux ?** Parce qu'elle a entendu des histoires effrayantes sur ce qui peut arriver dans le monde dehors, alors elle a peur que quelque chose de mauvais arrive.
4. **Si vous étiez à la place de Rose-Alice, voudriez-vous quitter l'île ? Pourquoi ?** (Réponse personnelle à chaque élève)

Chapitre 2 :

1. **Quelle est la seule plante que Rose-Alice sait cultiver ?** Les pissenlits.
2. **Décrivez Trouloulou : qu'est-ce qui peut être dangereux chez lui ?** Trouloulou est un chien à trois têtes ; la tête du milieu est douce, mais les deux autres risquent d'effrayer ou d'avaler par erreur un bébé griffon.
3. **Comment l'île réussit-elle à avoir de la nourriture toute l'année ? Donnez deux moyens.** Les habitants cultivent leurs champs et la petite magie des fées garantit de bonnes récoltes toute l'année.

Chapitre 3

1. **Quel pouvoir spécial possède Ophélie ?** Elle ressent les émotions des personnes proches d'elle (empathie magique).
2. **Quelles sont les deux couleurs d'iris possibles à Abygaelle et que veulent-elles dire ?** Le rose et le bleu. Lorsque ses yeux sont roses, Abygaelle est en communication télépathique.
3. **Donnez deux raisons pour lesquelles Rose-Alice et Ophélie sont de bonnes amies, même si elles sont très différentes.** (Exemples) Leurs caractères opposés se complètent : Rose-Alice est posée, Ophélie est passionnée. Elles savent écouter et soutenir l'autre quand ça va mal.
4. **Racontez une fois où vous avez dû consoler un ami ou un membre de votre famille. Qu'avez-vous fait pour l'aider ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 4

1. **Que fait Abygaelle pour consoler Ophélie ?** Elle lui caresse doucement les cheveux et reste près d'elle.
2. **Quel conseil Abygaelle donne-t-elle à Ophélie à propos des centaures ?** Arrêter de sortir avec eux, car ils « piétinent les sentiments » ; elle lui conseille de rencontrer d'autres garçons dans des villages plus éloignés.
3. **Quelle grande nouvelle Rose-Alice annonce-t-elle à la fin du chapitre ?** Elle dit qu'elle veut quitter l'île.

4. **Comment réagissent ses amies à cette annonce ?** Aby reste bouche bée, et Ophélie répond qu'elle aurait préféré entendre une autre mauvaise nouvelle (comme le cerbère qui fait peur aux voisins).

Chapitre 5

1. **Quel animal fantastique Miguel est-il ?** Un manticore : corps de lion, grandes ailes et une gueule de prédateur.
2. **Pourquoi Rose-Alice aime-t-elle rester dans le comité de gestion des animaux sauvages ? Donnez deux raisons.** Elle adore les animaux. Et ils y servent des collations à volonté.
3. **Citez une raison donnée par Florence (la maman) pour quitter l'île.** Elle dit que l'île l'étouffe et qu'un monde nouveau l'attend. Elle a soif d'aventure.
4. **Si vous pouviez répondre à la lettre de Florence, que lui diriez-vous ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 6

1. **Quelle est la raison principale pour laquelle elle refuse de laisser Dérek entrer dans son salon de toilettage ?** Un simple éternuement de dragon pourrait tout brûler ; elle ne veut pas que son salon parte en fumée.
2. **Quelle excuse Dérek donne-t-il pour son retard et pourquoi, selon lui, c'était important ?** Il dit qu'une volée d'oiseaux passait ; il ne voulait pas les effrayer en apparaissant soudainement.
3. **Quel est le « plan initial » de Rose-Alice après avoir quitté l'île ?** Partir découvrir le vaste monde, mais revenir plus tard pour ne pas reproduire l'abandon définitif de sa mère.
4. **Imaginez que vous êtes le dragon Dérek. Écrivez une excuse encore plus farfelue pour la prochaine fois que vous arrivez en retard !** (Réponse personnelle de l'élève, celle-ci peut donner lieu à un mini-concours de la meilleure excuse de dragon !)

Chapitre 7

1. **Rose-Alice mentionne : « Tout tourne autour de son petit nombril ». Que veut-elle dire ?** Que son père pense surtout à lui-même, il est égocentrique.
2. **Quelle « énorme faveur » Rose-Alice demande-t-elle à son père ?** De garder Trouloulou, son cerbère, pendant son absence.
3. **Comment Rose-Alice s'assure-t-elle que ses clients du salon seront informés de son départ ?** Elle demandera à Lilianne de prévenir les clients de son absence.

Chapitre 8

1. **Où Rosa va-t-elle pour réfléchir après avoir quitté la maison de son père ?** Elle se rend sur la plage, son endroit préféré.
2. **Comment Dérek réchauffe-t-il Rosa ?** Il se couche en boule ; Rosa s'adosse à son ventre chauffé par le feu dans son abdomen.
3. **Pourquoi Rosa présente-t-elle ses excuses à Dérek ?** Parce qu'elle a été irritée plus tôt et n'a pas ri à son histoire, ce qui a pu le blesser.
4. **Repérez dans le texte une onomatopée (un mot qui imite un son) et expliquez le bruit qu'elle représente.** Exemple : « Wouah » exprime l'étonnement admiratif de Rosa devant la bonne odeur de Dérek.

Chapitre 9

1. **Pourquoi Rose-Alice n'arrive-t-elle pas à dormir au début du chapitre ?** Elle pense à ses bagages et aux préparatifs de son voyage.
2. **Que demande Rose-Alice à la tête centrale de Troloulou ?** De maîtriser les deux autres têtes pour ne pas causer de problèmes à son père pendant son absence.
3. **Pourquoi Rose-Alice veut-elle absolument partir aujourd'hui ?** Elle craint de remettre toujours son projet et de finir « enracinée » sur l'île.
4. **Proposez un synonyme et un antonyme du mot « nerveuse » pour décrire l'état de Rose-Alice.**
 - a) **Synonyme :** anxieuse, tendue, angoissée, etc.
 - b) **Antonyme :** sereine, détendue, relaxée, etc.

Chapitre 10

1. **Pourquoi Ophélie comprend-elle facilement la décision de Rose-Alice ?** Parce qu'elle a ressenti ses émotions dès le matin et compris que c'était le jour du départ.
2. **Pour quelle raison Rose-Alice hésite-t-elle à emmener son amie ?** Parce qu'elle ne veut pas exposer Ophélie à un voyage plein d'inconnues et de dangers : l'endroit où elles iront pourrait être hostile, et même la mère de Rosa n'en est jamais revenue.
3. **Donnez la définition du mot « drastiquement ».** Cela signifie de façon radicale/de manière très forte.

Chapitre 11

1. **Dans quelle partie du village se trouvent la maison d'Abygaelle et celles des personnes haut placées ?** Au centre de la région, afin d'être proches de tout.
2. **Pourquoi une famille de fées habite-t-elle chez Abygaelle ?** Les fées adorent le nectar des plantes grimpantes qu'Aby fait pousser ; avec la fenêtre ouverte, elles ont fini par s'installer dans son salon.
3. **Quel comportement fâcheux ont les fées si on oublie de les complimenter tous les cinq mots ?** Elles vous tournent le dos et partent sans demander leurs restes.
4. **Expliquez ce que signifie l'exagération « On gèle le matin et on crève de chaud l'après-midi ».** Cela veut dire qu'il fait très froid le matin et très chaud plus tard dans la journée. C'est une façon de dire que la température change beaucoup au printemps.

Chapitre 12

1. **Quel est le moyen de transport choisi par Rose-Alice et Ophélie ?** Elles montent sur le dos de Danaé, une créature aquatique géante.
2. **Donnez deux caractéristiques physiques de Danaé.** Par exemple, un cou de cinq mètres, quatre nageoires puissantes, six tonnes, un corps musclé, etc.
3. **Quel pays ont choisi les filles comme destination, et pourquoi ?** Le Canada, car elles pensent que la légende du monstre du loch Ness n'y existe pas ; il y a donc moins de danger que les gens confondent Danaé avec le monstre célèbre.
4. **Donnez la définition du mot « bévue ».** Une erreur ou une grosse gaffe.
5. **Expliquez ce que signifie l'expression imagée « sentir se détacher de mes poignets les liens qui m'enchaînent ».** Rose-Alice se sent libérée : elle quitte enfin l'île et les obligations qui la retenaient.

Chapitre 13

1. **Combien de kilomètres Danaé affirme-t-elle avoir parcourus depuis la veille ?**
2 100 kilomètres en tout.
2. **Quel message Abygaelle transmet-elle par télépathie, et quel conseil donne-t-elle ?**
Les anciens sont en colère et son père aussi ; elle leur conseille de ne pas revenir trop vite et de rester prudents.
3. **Comment Rosa découvre-t-elle que les anciens s'intéressent en secret au monde extérieur ?** Elle a trouvé chez eux des parchemins contenant une carte du monde très détaillée.

Chapitre 14

1. **Pourquoi Rosa et Ophélie attendent-elles que la nuit soit tombée pour approcher le quai ?** Pour être discrètes : les bateaux de pêche sont partis et la nuit cache mieux Danaé.
2. **Quel conseil important Danaé donne-t-elle aux filles avant de plonger ?** De prendre soin l'une de l'autre, de se rappeler qu'elles ne font pas une mission de sauvetage et de ne pas se mettre dans le pétrin.
3. **Pourquoi Ophélie trouve-t-elle Danaé remarquable ?** Parce que Danaé est restée trop longtemps hors de l'eau malgré la douleur que lui cause le soleil sur sa peau.
4. **Quel sentiment Rosa éprouve-t-elle en posant le pied sur la nouvelle terre ?** Un grand sentiment de liberté et d'excitation à découvrir un nouveau monde.

Chapitre 15

1. **Comment les personnages réagissent-ils en voyant les cabanes avec des roues ?** Ils sont surpris et trouvent ça étrange, elles se demandent si les gens transportent les cabanes comme des sacs à dos.
2. **Comment Rose-Alice réagit-elle face au chien ?** Elle lui donne un coup de pied, et il s'envole.
3. **Avez-vous déjà eu peur d'un animal qui, en fait, n'était pas si dangereux ? Racontez.** (Réponse personnelle de l'élève)
4. **Pensez-vous que Rose-Alice a bien réagi face au petit chien ? Pourquoi ou pourquoi pas ?** (Réponse personnelle de l'élève, permet de discuter de la peur, de la compassion ou des réactions impulsives.)

Chapitre 16

1. **Comment entrent-elles dans la petite maison du camping ?** Ophélie tourne doucement la poignée ; la porte est déjà ouverte.
2. **Selon Rose-Alice, pourquoi n'a-t-elle pas pu « parler » avec le chihuahua ?**
Elle ne comprenait pas son langage ou l'animal n'était pas assez intelligent pour répondre.
3. **Avez-vous déjà agi trop vite, comme Rose-Alice, sans tout comprendre ? Qu'est-ce qui s'est passé ?** (Réponse personnelle de l'élève)

Chapitre 17

1. **Pourquoi Rose-Alice est-elle réveillée très tôt ?** Le soleil s'est levé et des enfants crient déjà dans le camping.

2. **Quel plan Rose-Alice propose-t-elle pour trouver de la nourriture ?** Sortir chercher des arbres fruitiers autour du camping.
3. **Combien coûte normalement la nuit dans ce chalet ?** 120 \$
4. **Dans le texte, que veut dire l'expression « on est tombées l'une sur l'autre » ?** Se rencontrer par hasard, sans l'avoir prévu.
5. **Si vous étiez Éloïse, comment auriez-vous réagi en découvrant deux inconnues dans le chalet ?** (Réponse personnelle de l'élève)

Chapitre 18

1. **Quelle tâche Éloïse propose-t-elle aux filles pour l'aider ?** Aller aider son mari avec les chevaux (entretien des boxes et distribution du foin).
2. **Pourquoi la dame leur conseille-t-elle d'utiliser des bicyclettes ?** Parce que sa maison est à quatre kilomètres et cela leur fera gagner du temps.
3. **Que veut dire « déballe toute la vérité comme une vraie andouille » ?** Révéler toute la vérité sans réfléchir, de façon maladroite.

Chapitre 19

1. **Que sont les « grosses boîtes à quatre roues » qui projettent de la terre ?** Des voitures qui roulent vite.
2. **Quel indice leur fait penser qu'Edmond se trouve dans l'écurie ?** Elles entendent une quinte de toux provenant de l'intérieur.
3. **Comment Edmond devine-t-il que les filles viennent du camping ?** Il reconnaît les vieux casques de bicyclette, qui sont des prêts au camping depuis plus de 30 ans.
4. **Rose-Alice regrette d'avoir peut-être blessé la petite bête la veille. Comment peut-on réparer une erreur commise par impulsion ?** (Réponse personnelle de l'élève)

Chapitre 20

1. **Quel âge a Bugatti et que fait-elle la plupart du temps maintenant ?** Elle a 28 ans et passe son temps à manger et dormir.
2. **Pourquoi Rose-Alice s'exclame-t-elle « Une licorne pas de corne ! » ?** Parce qu'elle voit Bugatti et, ne sachant pas que c'est un cheval, elle la compare à une licorne sans corne.
3. **Quel est le caractère de Spirit selon Edmond ?** Craintif, mais avec « un cœur en or » une fois qu'il fait confiance.
4. **Si vous pouviez parler aux animaux, comme Rose-Alice, quelle première question poseriez-vous à Bugatti, Béatrice ou Spirit ?** (Réponse personnelle de l'élève)

Chapitre 21

1. **Quelle tâche Edmond confie-t-il aux filles ?** Réparer une vieille clôture en bois.
2. **Que fait Edmond pendant que les filles travaillent ?** Il s'assoit contre un poteau pour se reposer... puis s'endort.
3. **Qu'est-ce qu'Éloïse reproche gentiment à son mari ?** D'avoir laissé les filles travailler sous la chaleur sans s'assurer qu'elles boivent ou mangent.
4. **Avez-vous des idées pour rester en sécurité lorsque vous travaillez dehors par une journée chaude ?** (Réponse personnelle de l'élève, par exemple : boire souvent de l'eau,

même si on n'a pas soif, porter un chapeau, rester à l'ombre quand c'est possible, faire des pauses, mettre de la crème solaire)

Chapitre 22

1. **Que décide de servir Edmond au souper ?** Le ragoût préparé la veille par Éloïse.
2. **Quel souvenir Edmond partage-t-il avec Rose-Alice pendant qu'il réchauffe le repas ?** Le fonctionnement des anciens camps de vacances équestres pour enfants.
3. **Quelle proposition d'Éloïse surprend les deux amies ?** Qu'elles passent la nuit chez elle pour se reposer et prendre une douche.
4. **Pourquoi Rose-Alice ne mange-t-elle pas sa viande ?** Parce qu'elle ne mange pas d'animaux.

Chapitre 23

1. **Quel son réveille les deux amies le matin ?** Le doux hennissement des chevaux.
2. **Où est Éloïse pendant que les filles déjeunent ?** Elle a déjà nourri les chevaux et aide leur fille Laurence au camping.
3. **Que demande Mahée à Rose-Alice ?** D'agrandir un peu son collier, trop serré à cause de son sous-poil d'hiver.

Chapitre 24

1. **Qu'appelle-t-on une « envolée de chevaux » selon Éloïse ?** Le moment où les chevaux sortent si joyeusement qu'ils semblent voler en courant vers le pré.
2. **Comment réagit Edmond en voyant les chevaux galoper dehors ?** Il pleure de joie et paraît rajeuni.
3. **Que font Rose-Alice et Ophélie en voyant l'émotion d'Edmond ?** Elles le réconfortent ; Rose-Alice pose la main sur son épaule et Ophélie essuie ses propres larmes.
4. **Expliquez ce que signifie le mot « courbaturées ».** Avoir des douleurs musculaires après un effort.

Chapitre 25

1. **Qu'est-ce que Rose-Alice et Ophélie font au début du chapitre ?** Elles nettoient les boxes des chevaux.
2. **Comment réagit Ophélie en voyant le jeune apprenti vétérinaire ?** Elle est troublée, ne parle pas, puis panique en pensant à son apparence.
3. **Que pense Rose-Alice de la façon dont Ophélie tombe amoureuse ?** Elle pense qu'Ophélie s'amourache trop vite et que cela lui cause souvent de la peine.
4. **Quel comportement choque Ophélie ?** Que le vétérinaire crache sa gomme dans le foin.
5. **Que veut dire l'expression « c'est comme si l'univers entier s'était arrêté » ?** Que le moment était si intense qu'Ophélie a eu l'impression que plus rien d'autre n'existait.

Chapitre 26

1. **Quel est le problème de santé principal soupçonné chez Béatrice ?** Elle a de la fièvre, ce qui indique une infection.

2. **Pourquoi Rose-Alice ne dit-elle pas tout de suite ce qu'elle sait ?** Parce qu'elle ne veut pas que les autres découvrent qu'elle peut parler aux animaux.
3. **Quel genre de vétérinaire Thomas veut-il devenir ?** Un vétérinaire compétent et attentionné, qui soigne vraiment les animaux au lieu de leur donner simplement des médicaments.
4. **Comment Ophélie réagit-elle quand Thomas lui parle avec gentillesse ?** Elle devient très gênée et se cache derrière la crinière de Béatrice.

Chapitre 27

1. **Pourquoi Thomas ne peut-il pas bien examiner la bouche de Béatrice au début ?** Parce qu'il n'a pas son ouvre-gueule avec lui, il est resté dans le camion.
2. **Qu'est-ce qui était coincé dans la gencive de Béatrice ?** Une tige de métal.
3. **Comment Béatrice réagit-elle après qu'on lui ait enlevé l'objet qui lui causait de la douleur ?** Elle semble soulagée et fait un câlin à Rose-Alice avec sa tête.

Chapitre 28

1. **Que cherche Éloïse en arrivant dans l'écurie ?** Elle cherche son mari, Edmond.
2. **Que révèle Éloïse à propos de l'état de santé d'Edmond ?** Qu'il s'est couché pour se reposer à cause d'un rhume qui le fait tousser.
3. **Quelle est la réaction d'Ophélie à cette nouvelle ? Pourquoi est-elle troublée ?** Elle échappe sa brosse et semble très bouleversée, car elle pense qu'Éloïse est très triste et qu'Edmond cache une maladie plus grave.
4. **Pourquoi Laurence interroge-t-elle Rose-Alice à propos de Béatrice ?** Parce qu'elle est étonnée qu'une jeune fille ait réussi à trouver un problème que le vétérinaire n'avait pas vu.

Chapitre 29

1. **Pourquoi le repas avec Éloïse et Laurence touche-t-il autant Rose-Alice ?** Parce qu'il lui rappelle les repas avec ses parents, et la tristesse cachée de sa mère qui n'avait pas de don.
2. **Comment Rose-Alice devine-t-elle que Mahée l'attendait cachée ?** Grâce à son sens de l'observation : elle remarque du jus de fruits rouges dans son poil.
3. **Pourquoi Rose-Alice est-elle heureuse de voir Béatrice manger ?** Parce que c'est un signe que la jument va mieux après le retrait de la broche et les médicaments.
4. **Comment Béatrice montre-t-elle sa confiance envers Rose-Alice ?** Elle lui parle avec douceur, mange dans sa main, l'invite à s'allonger avec elle et la remercie sincèrement.

Chapitre 30

1. **Que ressent Ophélie à propos de Spirit et que perçoit-elle chez lui ?** Elle perçoit une âme blessée, pleine de douleurs, de souvenirs sombres et d'inquiétude. Elle pense que Spirit est profondément perturbé.
2. **Que prévoient de faire Rose-Alice et Ophélie après leur séjour chez Éloïse ?** Elles veulent d'abord rapporter les bicyclettes à Laurence, puis continuer leur aventure à pied en quittant le camping.

3. **Comment Éloïse réagit-elle lorsqu'elle apprend que les filles veulent repartir ?** Elle est surprise et propose qu'elles restent plus longtemps, mais elle accepte leur décision avec compréhension, en partageant un souvenir de jeunesse.

Chapitre 31

1. **Comment Rose-Alice se sent-elle en montant sur le vélo pour la première fois ?** Elle est méfiante, pas très confiante, mais essaie quand même.
2. **Pourquoi Rose-Alice menace-t-elle Mahée de dire à tous les chiens qu'elle a peur des chevaux ?** Pour se venger si Mahée essaie juste de les tromper.
3. **Qu'est-ce que Mahée dit au sujet de sa capacité à courir longtemps ?** Elle dit qu'elle ne tiendra pas plus d'un kilomètre.
4. **Et vous, avez-vous déjà appris à faire du vélo ? Comment vous êtes-vous senti la première fois ?** (Réponse personnelle de l'élève)

Chapitre 32

1. **Que ressent Rose-Alice en revoyant le petit chien ?** Elle est d'abord surprise, puis moqueuse en le voyant trembler et s'enfuir, prouvant qu'il se souvient du coup de pied qu'il a reçu.
2. **Comment Laurence réagit-elle quand elle voit sa mère arriver en voiture ?** Elle panique, court vers elle en pensant qu'il est arrivé quelque chose à son père.
3. **Pourquoi Rose-Alice hésite-t-elle à retourner à l'écurie ?** Elle n'a pas très envie d'y retourner pour s'occuper de Spirit, car ils ne s'apprécient pas particulièrement.
4. **Trouvez un adjectif qui décrit bien Laurence au début du chapitre.** Fâchée, désagréable, etc.

Chapitre 33

1. **Comment se comporte Spirit quand Rose-Alice et Ophélie arrivent à l'écurie ?** Il est agité et se cabre, mais il se calme soudainement en les voyant.
2. **Comment réagit Éloïse à la révélation de Rose-Alice ?** Elle change de sujet pour parler de Béatrice, puis, plus tard, elle accepte l'aptitude de Rose-Alice calmement.
3. **Que décide Thomas à la fin du chapitre ?** Il décide de rester à l'écurie avec les filles et les propriétaires au lieu de repartir avec son mentor.
4. **Trouve un synonyme et un antonyme du mot « grincheux » :**
 - a) **Synonyme :** Bougon, grognon, désagréable, etc.
 - b) **Antonyme :** Souriant, aimable, joyeux, etc.

Chapitre 34

1. **Pourquoi Thomas dit-il qu'il ne croit pas au pouvoir de Rose-Alice ?** Parce qu'il croit seulement à ce qui peut être expliqué par la science.
2. **Quel geste montre que Spirit tient à Edmond ?** Il pose doucement son front contre son épaule.
3. **Que veut dire Spirit quand il mentionne que Rose-Alice est sa seule chance ?** Il croit que seule Rose-Alice peut l'aider à guérir de son passé difficile.
4. **Avez-vous déjà jugé quelqu'un trop vite, comme Rose-Alice avec Spirit ? Qu'avez-vous appris ?** (Réponse personnelle de l'élève)

Chapitre 35

1. **Pourquoi Edmond et Éloïse ont-ils décidé d'aller voir Spirit même s'il n'y avait pas de photo dans l'annonce ?** Parce qu'ils se sentaient étrangement attirés par l'annonce, comme s'ils étaient poussés à le faire.
2. **Dans quel état se trouvait Spirit quand ils l'ont vu pour la première fois ?** Il était triste, blessé, faible, et semblait maltraité. Il avait des marques de violence sur les flancs.
3. **Quelle promesse Éloïse et Edmond ont-ils faite à Spirit ?** De lui offrir un avenir paisible, sans coups ni souffrances.
4. **Que veut dire le mot « docilité » ?** Cela signifie qu'il n'était pas obéissant ou calme.

Chapitre 36

1. **Pourquoi Spirit s'est-il échappé de son box ?** Pour défendre sa mère, qui était en train d'être maltraitée par le nouveau propriétaire.
2. **Qui a retrouvé l'adresse de l'écurie ?** Thomas, l'apprenti vétérinaire.
3. **Pourquoi ne peuvent-ils pas simplement aller confronter le propriétaire de l'écurie ?** Parce qu'ils n'ont pas de preuve, et que personne ne les croirait s'ils disaient qu'un cheval leur a parlé.
4. **Selon vous, quelle serait la meilleure façon d'aider les chevaux de cette écurie ?** (Réponse personnelle de l'élève. Par exemple : prévenir un refuge ou une organisation qui protège les animaux, ou faire venir un vétérinaire pour une inspection.)

Chapitre 37

1. **Que font Bugatti et Béatrice pendant le repas ?** Ils vont et viennent dans l'écurie pour quémander des frites, puis repartent dans le pré.
2. **Pourquoi Rose-Alice dit-elle qu'elle a « l'air d'une belle idiote » ?** Parce qu'elle rit à la blague de Mahée, mais ses amis n'ont pas compris qu'elle parle avec la chienne.
3. **Qu'est-ce qu'Éloïse demande à Mahée ?** De ne plus faire ses crottes dans ses fleurs.
4. **Combien de temps peut prendre une intervention du MAPAQ après une plainte ?** Quelques semaines.
5. **Qu'est-ce qu'une « usine à chiens », selon Thomas ?** Un endroit où des gens font reproduire des chiens dans de très mauvaises conditions, sans respect ni hygiène.

Chapitre 38

1. **Pourquoi Thomas est-il stressé à l'idée de contacter l'agente du MAPAQ ?** Parce qu'elle est difficile à joindre et très demandée, et parce que le Dr Bossé semblait la respecter beaucoup.
2. **Qu'est-ce que Bugatti et Béatrice ont essayé de faire pour Spirit ?** Ils ont essayé de lui faire oublier ses souvenirs douloureux et de le reconforter.
3. **Qu'est-ce qui surprend Rose-Alice à la fin du chapitre ?** Bugatti parle d'une femme qui pourrait comprendre les animaux, ce qui semble impossible en dehors de leur île.
4. **Selon vous, pourquoi est-ce important pour Éloïse et Edmond d'aider la mère de Spirit ?** (Réponse personnelle de l'élève. Par exemple : parce qu'ils ont compris sa souffrance et veulent réparer ce que d'autres humains ont causé.)

Chapitre 39

1. **Quelle solution Thomas propose-t-il à madame Michaud ?** Il propose de visiter lui-même l'écurie en prétendant faire une visite de routine comme apprenti vétérinaire, puis de lui faire un rapport.
2. **Qu'est-ce que madame Michaud demande à Thomas d'amener avec lui ?** Un vétérinaire diplômé, pour que tout soit fait dans les règles.
3. **Qui est le seul vétérinaire diplômé de la région ?** Dr Bossé.
4. **Que veut dire le mot « bévue » ?** Une grosse bêtise ou une erreur.

Chapitre 40

1. **Pourquoi chuchotent-ils pendant le déjeuner ?** Parce que c'est une habitude dans cette maison, pour « ne pas réveiller les murs ».
2. **Comment réagit Spirit dans son box ?** Il est stressé, tourne en rond, gratte le sol et demande à sortir immédiatement.
3. **Rose-Alice mentionne que Spirit doit « apprendre à se calmer le pompon ». Que veut-elle dire par là ?** Elle utilise une expression drôle pour dire que Spirit doit apprendre à se calmer.

Chapitre 41

1. **Pourquoi l'ambiance dans la voiture devient-elle plus silencieuse à l'approche de l'écurie ?** Parce qu'ils sont nerveux à l'idée de ce qui les attend. Ils se concentrent et ressentent de l'appréhension.
2. **Pourquoi Éloïse propose-t-elle de se stationner à distance ?** Pour ne pas alerter le propriétaire de l'écurie trop tôt et ne pas se faire remarquer.
3. **Comment le propriétaire, monsieur Lapierre, réagit-il quand madame Michaud frappe à sa porte ?** Il est offensé, se gratte le ventre, demande si les visiteurs l'ont dénoncé, puis finit par fermer la porte au nez de madame Michaud.
4. **Pourquoi croyez-vous que madame Michaud se montre polie et calme avec le propriétaire, même s'il est impoli ?** Parce qu'elle est professionnelle et veut que l'inspection se passe bien, sans créer de conflit.

Chapitre 42

1. **Pourquoi madame Michaud menace-t-elle d'appeler la police ?** Parce que le propriétaire refuse de les laisser entrer pour l'inspection.
2. **Combien de chevaux monsieur Lapierre dit-il posséder ?** Huit chevaux.
3. **Pourquoi madame Michaud demande-t-elle au propriétaire de ne répondre que lorsqu'elle pose une question ?** Parce qu'il essaie de détourner la conversation en parlant trop et en embellissant la situation.
4. **Quel problème sérieux est observé par le Dr Bossé chez les chevaux ?** Ils sont déshydratés, leurs muqueuses sont sèches et pâles, et certains sont amaigris.

Chapitre 43

1. **Qu'observe le Dr Bossé sur le cheval au début du chapitre ?** Il remarque des lésions corporelles et pense qu'il aurait besoin d'antibiotiques.
2. **Comment sait-on que madame Michaud comprend ce que dit la jument ?** Parce qu'elle répond directement à ce que dit la jument, alors que personne d'autre ne l'entend.

3. **Quel outil de maltraitance la jument mentionne-t-elle ?** Un bâton d'électricité.
4. **Quelle décision prend madame Michaud à la fin du chapitre ?** Elle annonce qu'elle va retirer les chevaux à monsieur Lapierre pour cause de maltraitance.
5. **Qu'avez-vous ressenti en lisant ce que la jument confie à madame Michaud ?** (Réponse personnelle de l'élève. Par exemple : de la tristesse, de la colère, de la compassion...)

Chapitre 44

1. **Pourquoi Edmond reste-t-il dans la voiture au début du chapitre ?** Parce qu'il ne se sent pas bien et que l'air frais de la voiture l'aide à aller un peu mieux.
2. **Qu'arrive-t-il à Edmond soudainement ?** Il s'effondre au sol, probablement à cause de la chaleur et de sa maladie.
3. **Comment réagit Edmond lorsqu'il reprend conscience ?** Il dit à Éloïse de ne pas laisser la mère de Spirit aller n'importe où.
4. **Pourquoi Edmond pense-t-il encore aux chevaux, même à l'hôpital ?** Parce qu'il est profondément attaché à eux et se soucie de leur avenir, même dans un moment critique.

Chapitre 45

1. **Pourquoi le trajet du retour paraît-il plus long que celui du matin ?** Parce qu'elles sont seules avec le Dr Bossé, qui est grincheux, donc c'est moins agréable.
2. **Qu'est-ce que le Dr Bossé demande en partant ?** Il demande quelques dollars pour l'essence et son temps.
3. **Où Ophélie a-t-elle trouvé la clef pour entrer dans la maison ?** Sous une statue de bonhomme avec une pelle et un chapeau pointu, dans les fleurs.
4. **Pourquoi Laurence dit-elle que le cancer d'Edmond s'est aggravé ?** Parce qu'il refuse d'aller à l'hôpital pour se faire soigner.

Chapitre 46

1. **Pourquoi Spirit est-il fâché au début de la conversation ?** Parce qu'il pense que les filles auraient dû venir plus tôt pour l'informer de ce qui s'est passé.
2. **Quel oubli Rose-Alice a-t-elle fait concernant Béatrice ?** Elle a oublié de lui donner son antibiotique pour sa dent.
3. **Pourquoi Laurence dit-elle qu'elle ne peut pas aider les filles à l'écurie ?** Parce qu'elle doit aller au camping et porter des vêtements à ses parents à l'hôpital.
4. **Que signifie le mot « relocalisés » dans cette partie de l'histoire ?** Cela veut dire que les chevaux ont été transportés dans un autre endroit pour y vivre et y recevoir de meilleurs soins.

Chapitre 47

1. **Qui ramène Éloïse et Edmond à la maison après leur séjour à l'hôpital ?** Une de leurs amies infirmières.
2. **Quelle bonne nouvelle Éloïse annonce-t-elle à propos de la mère de Spirit ?** Que sa mère, Fanny, va venir vivre avec eux pour passer ses dernières années près de son fils.
3. **Pourquoi Éloïse parle-t-elle de Jocelyne Michaud à Rose-Alice ?** Parce que Jocelyne pense avoir déjà vu Rose-Alice ou quelqu'un qui lui ressemble.

4. **Comment réagit Spirit en voyant sa mère descendre de la remorque ?** Il court vers elle, saute la clôture, et va coller son front contre le sien.
5. **Avez-vous déjà été séparé pendant longtemps d'une personne que vous aimiez [...] ?** (Réponse personnelle de l'élève.)

Épilogue

1. **Depuis combien de temps Rose-Alice est-elle au Québec ?** Depuis bientôt un mois.
2. **Quels sont les deux personnages que Rose-Alice considère comme une famille adoptive ?** Éloïse et Edmond.
3. **Pourquoi Rose-Alice pense-t-elle devoir mener une petite enquête sur Jocelyne Michaud ?** Parce que Jocelyne semble avoir le don de parler aux animaux, ce qui est inhabituel sur ce continent.
4. **Qu'est-ce que ça signifie, selon vous, « prendre du temps pour soi » ? Donnez un exemple de ce que vous faites quand vous prenez du temps pour vous.** (Réponse personnelle de l'élève.)

Le respect des créatures vivantes

1. **Comment Rose-Alice montre-t-elle du respect envers les animaux ?**
 - c) Elle prend soin d'eux, leur parle doucement, et leur donne du temps.
2. **Pourquoi est-ce que Spirit s'inquiète autant pour sa mère ?**
 - a) Parce que les animaux ressentent des émotions, comme l'attachement ou l'inquiétude.
3. **Pourquoi est-il important de bien suivre les soins pour un animal malade ou blessé, comme Béatrice dans l'histoire ?**
 - a) Parce que, comme Rose-Alice l'a appris avec Béatrice, les animaux doivent prendre leurs médicaments pour guérir, même s'ils ne se plaignent pas.
4. **Pourquoi ne faut-il jamais forcer un animal à faire quelque chose quand il a peur ?**
 - a) Parce qu'un animal stressé peut paniquer ou se blesser.
5. **Pourquoi faut-il respecter le rythme d'un animal nouveau ou affaibli comme Fanny ?**
 - c) Parce qu'il a besoin de temps pour s'adapter à son nouvel environnement.
6. **Qu'est-ce que l'histoire nous apprend sur les animaux ?**
 - c) Les animaux ont des émotions et méritent respect et attention.

La découverte de soi et l'identité

1. **Qu'est-ce que Rose-Alice ressent en observant les chevaux après un mois au Québec ?**
 - b) Elle réalise qu'elle peut être heureuse loin de son île, et que parfois, on peut créer un chez-soi ailleurs.
2. **Pourquoi Rose-Alice garde-t-elle son don secret, même si elle est curieuse ?**
 - c) Parce qu'elle a peur d'être jugée ou rejetée, et elle veut protéger ce qui fait partie de son identité profonde.
3. **Pourquoi Rose-Alice considère-t-elle Éloïse et Edmond comme sa famille ?**
 - c) Parce qu'ils lui offrent de l'écoute, de la confiance, et un sentiment de sécurité qu'elle croyait avoir perdus.
4. **Que comprend Rose-Alice en voyant Spirit retrouver sa mère ?**

- a) Elle comprend que les liens familiaux sont puissants, même à distance, et que les retrouvailles peuvent guérir des blessures.
- 5. Qu'apprend Rose-Alice sur elle-même grâce aux animaux ?**
 - b) Elle découvre qu'elle est capable de confiance, d'empathie, et qu'elle peut faire une différence, même sans tout comprendre.
- 6. Pourquoi peut-on dire que Rose-Alice construit son identité tout au long de l'histoire ?**
 - a) Parce qu'elle explore ce qu'elle aime, ce qu'elle ressent, ce qu'elle veut protéger... et surtout, ce qui lui donne le sentiment d'être vraiment elle.

Les créatures fantastiques

- 1. Quelle est l'origine du mot « licorne » ?**
 - b) Il vient du latin *unicornis*, qui veut dire « une seule corne ».
- 2. À quoi sert un centaure dans les légendes anciennes ?**
 - c) Il incarne la lutte entre l'instinct et la sagesse humaine.
- 3. Quelles sont les particularités d'un griffon ?**
 - a) Il a une tête d'aigle, un corps de lion et il peut voler.
- 4. Dans la mythologie grecque, à quoi sert le chien à trois têtes, appelé Cerbère ?**
 - b) Il garde l'entrée du monde des morts pour que personne n'en sorte.
- 5. Quelle est la particularité des fées dans la maison d'Abygaelle ?**
 - b) Elles parlent uniquement en rimes et veulent toujours des compliments.
- 6. Que symbolise souvent le dragon dans les légendes**
 - b) La force de la nature, le danger ou la sagesse.
- 7. Pourquoi les humains ont-ils inventé les dragons dans leurs histoires ?**
 - c) Parce qu'ils voyaient parfois des fossiles énormes qu'ils ne comprenaient pas.
- 8. Dans quelle étendue d'eau vit le monstre du loch Ness, selon la légende ?**
 - a) Un lac très profond
- 9. Pourquoi appelle-t-on le monstre du loch Ness un « monstre » même s'il n'a jamais attaqué personne ?**
 - a) Parce qu'il est mystérieux, grand et inconnu.