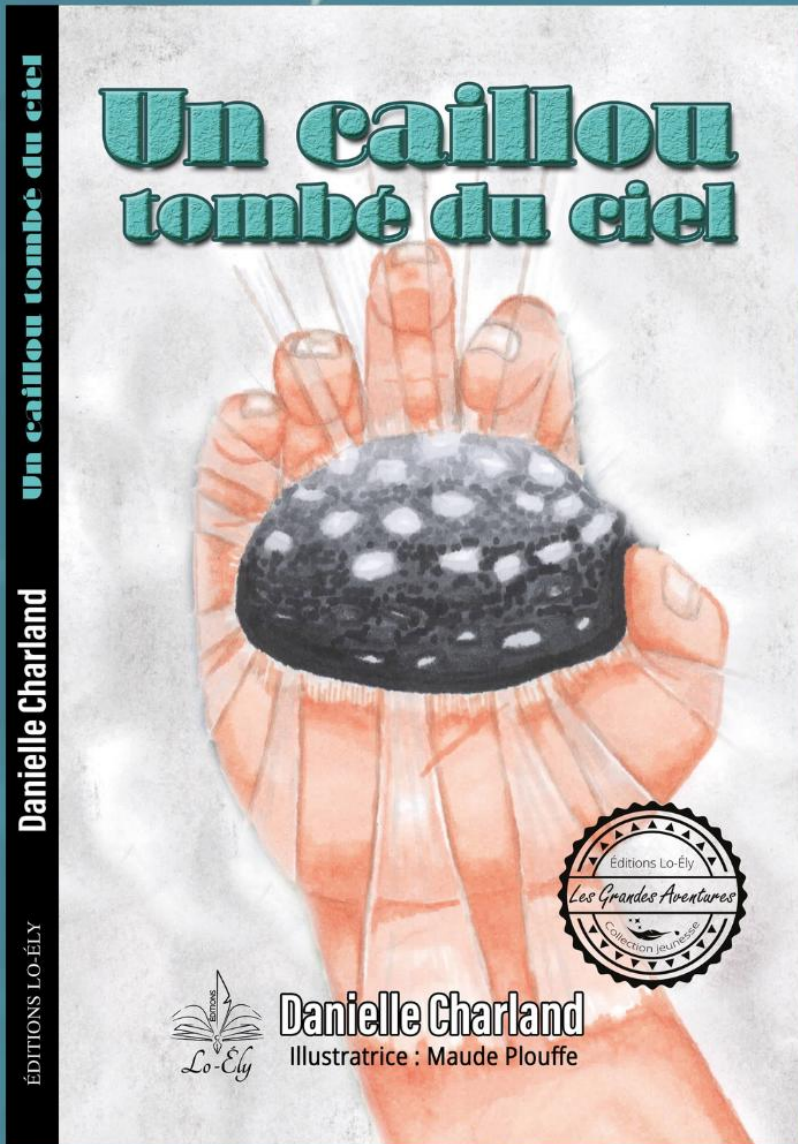


# GUIDE PÉDAGOGIQUE

POUR LES 4, 5 ET 6E ANNÉE DU PRIMAIRE



# UN CAILLOU

## TOMBÉ DU CIEL

Danielle Charland

Guide pédagogique  
pour les 4, 5 et 6<sup>e</sup> année du primaire



## **À propos de l'auteure**

Danielle Charland habite la région des Laurentides. Elle a l'âge où s'accumulent les souvenirs et les histoires à raconter. Les enfants qu'elle côtoie tous les jours sont pour elle une grande source d'inspiration. Enseignante en première année, elle leur apprend à lire et à écrire depuis plus de trente ans.

## Activités pédagogiques

# UN CAILLOU

## TOMBÉ DU CIEL

Bienvenue dans ce guide pédagogique destiné aux élèves du deuxième et du troisième cycle du primaire, ainsi qu'à leurs enseignants. Ce guide est conçu pour accompagner la lecture et pour explorer les différents thèmes abordés dans le roman jeunesse « Un caillou tombé du ciel ». Il comprend des activités et ouvre des discussions permettant de travailler différents domaines d'apprentissage.

### Résumé de l'histoire

Alors que tout va de travers dans la vie de Théo, il trouve sur un petit sentier, une roche brillante vraiment différente des autres. Elle pourrait même ressembler à une météorite... Comme un trésor, il la conserve précieusement et voilà que sa vie se met à changer.

Ce caillou tombé du ciel aurait-il un pouvoir magique ? Celui de réaliser ses rêves...

## **Objectifs d'apprentissage**

- Comprendre les thèmes principaux du roman : la confiance en soi, la résilience, la valeur de l'effort.
- Identifier et expliquer les émotions ressenties par le personnage principal tout au long du récit, et comprendre leurs causes.
- Distinguer la chance, la magie et l'effort personnel à travers les événements vécus par Théo.
- Enrichir le vocabulaire scientifique lié à l'astronomie, en découvrant les notions de météorite, d'astéroïde et d'atmosphère.
- Exprimer votre créativité et vos émotions par un moyen artistique ou symbolique.

## **Activité de prélecture :**

- Avez-vous déjà trouvé un objet étrange ou spécial dans la nature ? Qu'avez-vous ressenti en le découvrant ?
- Si vous trouviez une pierre qui semble venir de l'espace, que feriez-vous avec ?
- Pensez-vous qu'un objet puisse avoir des pouvoirs magiques ? Donnez un exemple d'objet qui, selon vous, pourrait porter chance.
- Si vous pouviez faire un vœu et qu'il se réalisait, quel serait-il ? Pourquoi ?

## Questions de compréhension

### Chapitre 1

1. Pourquoi Théo quitte-t-il l'école d'un air renfrogné ?

---

2. Où trouve-t-il la pierre spéciale ?

---

3. Comment décrit-il la pierre ?

---

---

4. Pourquoi, selon vous, place-t-il la pierre près de la photo de son parrain ?

---

---

5. Que veut dire « vulgaire » dans « vulgaires cailloux » ?

---

### Chapitre 2

1. Que faisait Théo avec son parrain pendant les vacances ?

---

2. Que dit la pierre à Théo dans le rêve ?

---

3. Qu'est-ce qui réveille Théo ?

---

4. Que veut dire « incrédule » ?

---

5. Avez-vous déjà fait un rêve si réel que vous aviez l'impression qu'il était vrai ? Racontez. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Chapitre 3

1. Que prépare la mère de Théo au déjeuner ? \_\_\_\_\_
2. Que se passe-t-il après que Théo touche sa pierre dans sa poche ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que veut dire le mot « babillage » dans le texte ?  
\_\_\_\_\_
4. Avez-vous déjà fait quelque chose pour redonner le sourire à quelqu'un que vous aimez ? Racontez.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Chapitre 4

1. Quel événement important est prévu après la classe ?  
\_\_\_\_\_
2. Comment est décrite Kim Bellerose ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Comment peut-on deviner que Théo commence à s'intéresser à Kim ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Que veut dire « rabat-joie » ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Chapitre 5

1. Où est assise Kim dans la classe ?

---

2. Dans quel domaine Kim n'est-elle pas douée ? \_\_\_\_\_

3. De quel instrument essaie-t-elle de jouer ?

---

4. Que demande Théo à sa pierre ?

---

5. Que se passe-t-il juste après son souhait ?

---

---

## Chapitre 6

1. Pourquoi Théo se sent-il mal à l'aise pendant l'examen de musique ?

---

---

2. Qu'est-ce que Théo demande à sa pierre avant le match ?

---

---

3. Qui marque les deux premiers buts de l'équipe de Théo ? \_\_\_\_\_

4. Comment se termine la partie ?

---

---

5. Selon vous, la pierre est-elle vraiment magique ou Théo réussit-il grâce à ses efforts ?

---

---

## Chapitre 7

1. Quelle activité font Théo et sa mère ensemble ? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi Théo doit-il étudier ensuite ?

---

---

3. Qui vient l'aider à réviser ? \_\_\_\_\_

4. Que signifie « jouer à quatre mains » ?

---

---

## Chapitre 8

1. Que fait-il avant d'arriver à l'école pour se donner du courage ?

---

---

2. Qu'offre Kim à Théo avant l'examen ?

---

---

3. Quel résultat obtient-il à son examen ? \_\_\_\_\_

4. Quel nouvel objet Théo désire-t-il après sa réussite ?

---

---

5. Pourquoi Théo propose-t-il à sa mère de faire des corvées ?

---

---

## Chapitre 9

1. Quels sont les projets d'été de Théo et de ses amis ?

---

---

---

2. Pourquoi Théo s'inscrit-il à des ateliers d'aquarelle ?

---

3. Comment réagit Alex quand il apprend la nouvelle ?

---

---

---

4. Quelle surprise attend Théo dans le garage ?

---

---

5. Qui lui a offert ce vélo ? \_\_\_\_\_

## **Chapitre 10**

1. Pourquoi Théo et sa mère décident-ils d'amener Sultan chez le vétérinaire ?

---

---

2. Que dit le vétérinaire à propos de Sultan ?

---

---

3. Que fait le vétérinaire pour soulager Sultan ?

---

---

4. Pourquoi Théo se sent-il déçu envers sa pierre ?

---

---

5. Selon-vous, que symbolisait Sultan pour Théo ?

---

---

---

## Chapitre 11

1. Comment réagit Kim quand elle apprend la nouvelle de la mort de Sultan ?

---

---

2. Quelle idée Kim propose-t-elle à Théo ?

---

3. Quel est le résultat de sa peinture ?

---

4. Avez-vous déjà utilisé le dessin, la musique ou une autre activité pour exprimer une émotion ? Racontez.

---

---

---

---

---

## Chapitre 12

1. Pourquoi Théo a-t-il hâte aux vacances ?

---

---

2. Quelle nouvelle le père de Théo lui apprend-il ?

---

---

3. Que fait Théo après cette nouvelle ?

---

---

4. Pourquoi la réaction de Théo est-elle aussi forte ?

- 
- 
5. Pourquoi pense-t-il que la pierre n'a plus de pouvoirs ?

---

---

### Chapitre 13

1. Pourquoi la mère de Théo s'inquiète-t-elle ?

- 
- 
2. Qu'explique la mère au sujet des pouvoirs magiques de la pierre ?

- 
- 
3. Que lui demande-t-elle de lui rapporter de la mer ? \_\_\_\_\_

4. Que veut dire le mot « perplexe » ?

- 
- 
5. Pensez-vous que nous avons tous, comme Théo, une « pierre magique » à l'intérieur de nous ? Que serait-elle pour vous ?

---

---

### Chapitre 14

1. Qu'est-ce que Théo remarque qui brille sur sa table de chevet ?

- 
- 
2. À quoi cet objet fait-il penser à Théo ?

---

---

3. Qu'apprend Théo de sa mère avant de partir ?

---

---

4. Que signifie la phrase « La musique n'est pas magique, mais elle a de grands pouvoirs » ?

---

---

---

---

5. Selon-vous, pourquoi Théo décide-t-il de collectionner les pierres ?

### **Capsule informative : météorite**

1. Vrai ou faux ?

- a) Une météorite est un morceau de roche qui vient de l'espace et atteint la Terre. \_\_\_\_\_
- b) Toutes les météorites tombent dans les villes. \_\_\_\_\_
- c) Les météorites sont souvent noires et peuvent briller un peu comme du métal. \_\_\_\_\_
- d) Les météorites et les astéroïdes sont exactement la même chose. \_\_\_\_\_
- e) Les environnements sans plantes ni arbres aident à repérer plus facilement les météorites. \_\_\_\_\_
- f) Les météorites viennent de la Lune uniquement. \_\_\_\_\_
- g) Les scientifiques étudient les météorites pour en apprendre plus sur l'univers. \_\_\_\_\_

## **Activité de création**

### **Ma pierre magique à moi**

Théo a appris à la fin de son histoire que la vraie magie ne vient pas des objets, mais de ce qu'on porte dans le cœur : la gentillesse, le courage, l'amour ou la persévérance. À votre tour de créer votre propre pierre magique, celle qui représente votre force intérieure, comme Théo a trouvé la sienne.

Fermez les yeux quelques secondes. Imaginez une pierre très spéciale, rien qu'à vous. Quelle couleur aurait-elle ? Quelle forme ? (ronde, pointue, en cœur, ovale, etc.) Que représenterait-elle ? (la joie, le courage, l'amitié, la créativité, la patience...) Vous pouvez y ajouter des symboles : des notes de musique, un ballon, un chat, un cœur, une étoile... tout ce qui vous représente.

## Réponses aux questions

### Compréhension de texte

#### Chapitre 1

1. **Pourquoi Théo quitte-t-il l'école d'un air renfrogné ?** Parce qu'il vient d'échouer son examen de mathématiques.
2. **Où trouve-t-il la pierre spéciale ?** Dans un petit boisé, sur un sentier qu'il prend pour rentrer chez lui.
3. **Comment décrit-il la pierre ?** Elle ressemble à un morceau de charbon recouvert d'une croûte et elle est plus lourde qu'une roche ordinaire.
4. **Pourquoi, selon vous, place-t-il la pierre près de la photo de son parrain ?** Parce que c'est un endroit spécial pour lui. Cela montre qu'il tient à sa trouvaille comme à un trésor.
5. **Que veut dire « vulgaire » dans « vulgaires cailloux » ?** Ordinaire, sans intérêt.

#### Chapitre 2

1. **Que faisait Théo avec son parrain pendant les vacances ?** Ils allaient pêcher ensemble dans un camp sans eau ni électricité.
2. **Que dit la pierre à Théo dans le rêve ?** Qu'elle possède de grands pouvoirs et qu'il doit les découvrir.
3. **Qu'est-ce qui réveille Théo ?** Les pattes de son chat Sultan, qui lui chatouille le visage.
4. **Que veut dire « incrédule » ?** Qui ne croit pas ce qu'il voit ou entend.
5. **Avez-vous déjà fait un rêve si réel que vous aviez l'impression qu'il était vrai ? Racontez.** (Réponse personnelle)

#### Chapitre 3

1. **Que prépare la mère de Théo au déjeuner ?** Des crêpes.
2. **Que se passe-t-il après que Théo touche sa pierre dans sa poche ?** Sa mère retrouve le sourire et lui propose d'aller à la foire avec son ami Alex.
3. **Que veut dire le mot « babillage » dans le texte ?** Des paroles rapides et joyeuses, souvent exprimant l'enthousiasme.
4. **Avez-vous déjà fait quelque chose pour redonner le sourire à quelqu'un que vous aimez ? Racontez.** (Réponse personnelle)

#### Chapitre 4

1. **Quel événement important est prévu après la classe ?** Un match de soccer contre l'équipe en première place.
2. **Comment est décrite Kim Bellerose ?** Elle a de magnifiques yeux verts, de longs cheveux roux et une attitude fière.
3. **Comment peut-on deviner que Théo commence à s'intéresser à Kim ?** Il la trouve belle et reste muet en sa présence, contrairement à son attitude habituelle.
4. **Que veut dire « rabat-joie » ?** Quelqu'un qui casse l'enthousiasme des autres, qui gâche la bonne humeur.

## Chapitre 5

1. **Où est assise Kim dans la classe ?** Devant Théo, dans la rangée de droite.
2. **Dans quel domaine Kim n'est-elle pas douée ?** En musique.
3. **De quel instrument essaie-t-elle de jouer ?** Le xylophone.
4. **Que demande Théo à sa pierre ?** Il souhaite ne plus être invisible pour Kim Bellerose.
5. **Que se passe-t-il juste après son souhait ?** Il reçoit une boulette de papier contenant un message, et Kim lui sourit.

## Chapitre 6

1. **Pourquoi Théo se sent-il mal à l'aise pendant l'examen de musique ?** Parce qu'il triche un peu pour aider Kim et craint d'être découvert.
2. **Qu'est-ce que Théo demande à sa pierre avant le match ?** Il souhaite gagner le match contre l'équipe la plus forte.
3. **Qui marque les deux premiers buts de l'équipe de Théo ?** Son ami Alex.
4. **Comment se termine la partie ?** Théo marque le but gagnant juste avant la fin du match, et leur équipe remporte la victoire.
5. **Selon-vous, la pierre est-elle vraiment magique ou Théo réussit-il grâce à ses efforts ?** Théo croit à la magie, mais c'est surtout sa détermination et son travail d'équipe qui mènent à la victoire.

## Chapitre 7

1. **Quelle activité font Théo et sa mère ensemble ?** Ils jouent du piano.
2. **Pourquoi Théo doit-il étudier ensuite ?** Parce qu'il a un examen de reprise en mathématiques le lendemain.
3. **Qui vient l'aider à réviser ?** Son père, qui passe le soir à la maison.
4. **Que signifie « jouer à quatre mains » ?** C'est quand deux personnes jouent ensemble sur le même piano.

## Chapitre 8

1. **Que fait-il avant d'arriver à l'école pour se donner du courage ?** Il prend sa pierre dans sa main et lui demande de l'aider à réussir son examen.
2. **Qu'offre Kim à Théo avant l'examen ?** Une feuille contenant les questions de l'examen de reprise.
3. **Quel résultat obtient-il à son examen ?** 85 %
4. **Quel nouvel objet Théo désire-t-il après sa réussite ?** Le vélo de ses rêves à vingt et une vitesses.
5. **Pourquoi Théo propose-t-il à sa mère de faire des corvées ?** Parce qu'il veut montrer sa bonne volonté et prouver qu'il mérite le vélo malgré son prix élevé.

## Chapitre 9

1. **Quels sont les projets d'été de Théo et de ses amis ?** Ils prévoient faire du vélo, du soccer, de la natation et participer à un camp de jour.

2. **Pourquoi Théo s'inscrit-il à des ateliers d'aquarelle ?** Parce qu'il veut être dans le même groupe que Kim.
3. **Comment réagit Alex quand il apprend la nouvelle ?** Il se moque de Théo et lui dit qu'il ferait mieux de venir avec lui à l'informatique.
4. **Quelle surprise attend Théo dans le garage ?** Le vélo de ses rêves, bleu, à vingt et une vitesses.
5. **Qui lui a offert cette surprise ?** Son parrain.

## Chapitre 10

1. **Pourquoi Théo et sa mère décident-ils d'amener Sultan chez le vétérinaire ?** Parce que le chat dort beaucoup, ne mange presque plus et semble malade.
2. **Que dit le vétérinaire à propos de Sultan ?** Que Sultan est très vieux, que son cœur et ses reins sont fatigués, et qu'il ne peut plus le guérir.
3. **Que fait le vétérinaire pour soulager Sultan ?** Il lui donne un médicament pour qu'il s'endorme sans souffrance, dans les bras de Théo.
4. **Pourquoi Théo se sent-il déçu envers sa pierre ?** Parce qu'il lui avait demandé de sauver Sultan et que, malgré sa prière, le chat est mort. Il doute alors de la magie de la pierre.
5. **Selon-vous, que symbolisait Sultan pour Théo ?** L'amitié, la fidélité et le réconfort. C'était son compagnon de tous les jours, celui à qui il confiait ses émotions.

## Chapitre 11

1. **Comment réagit Kim quand elle apprend la nouvelle de la mort de Sultan ?** Elle se montre compatissante et lui dit qu'elle comprend, car elle a aussi perdu sa chatte Mimi l'an dernier.
2. **Quelle idée Kim propose-t-elle à Théo ?** De peindre son chat Sultan pour exprimer ses émotions.
3. **Quel est le résultat de sa peinture ?** Ce n'est pas un chef-d'œuvre, mais une œuvre sincère qui vient du cœur.
4. **Avez-vous déjà utilisé le dessin, la musique ou une autre activité pour exprimer une émotion ? Racontez.** (Réponse personnelle)

## Chapitre 12

1. **Pourquoi Théo a-t-il hâte aux vacances ?** Parce qu'il part à la mer avec son père et qu'il s'occupe avec plusieurs activités d'été.
2. **Quelle nouvelle le père de Théo lui apprend-il ?** Qu'il a une nouvelle amoureuse nommée Annie.
3. **Que fait Théo après cette nouvelle ?** Fâché et déçu, il prend sa pierre et la jette dans la rivière.
4. **Pourquoi la réaction de Théo est-elle aussi forte ?** Parce qu'il se sent trahi : il espérait retrouver sa famille unie, et cette nouvelle anéantit son rêve.
5. **Pourquoi pense-t-il que la pierre n'a plus de pouvoirs ?** Parce qu'elle n'a pas réalisé son souhait le plus important : celui de réunir ses parents.

## Chapitre 13

1. **Pourquoi la mère de Théo s'inquiète-t-elle ?** Parce qu'il n'a pas soupé et est allé se coucher très tôt, triste et fâché.
2. **Qu'explique la mère au sujet des pouvoirs magiques de la pierre ?** Que ce ne sont pas les pierres qui changent la vie, mais la détermination, le courage et les efforts qu'on met dans ce qu'on fait.
3. **Que lui demande-t-elle de lui rapporter de la mer ?** De jolis coquillages.
4. **Que veut dire le mot « perplexe » ?** Surprise ou incertaine, ne sachant pas trop quoi penser.
5. **Pensez-vous que nous avons tous, comme Théo, une « pierre magique » à l'intérieur de nous ? Que serait-elle pour vous ?** (Réponse personnelle)

## Chapitre 14

1. **Qu'est-ce que Théo remarque qui brille sur sa table de chevet ?** Un petit objet triangulaire : le médiateur de son père, qui sert à gratter les cordes d'une guitare.
2. **À quoi cet objet fait-il penser à Théo ?** À sa pierre magique, car il ressent la même chaleur dans sa main lorsqu'il le tient.
3. **Qu'apprend Théo de sa mère avant de partir ?** Que ses parents ont discuté la veille et qu'ils sont fiers de lui. Elle lui dit aussi que la musique n'est pas magique, mais qu'elle a de grands pouvoirs.
4. **Que signifie la phrase « La musique n'est pas magique, mais elle a de grands pouvoirs » ?** Que la musique peut guérir la tristesse, rapprocher les gens et redonner de la joie, tout comme Théo en a besoin.
5. **Selon vous, pourquoi Théo décide-t-il de collectionner les pierres ?** Parce qu'il a compris qu'elles ne sont pas magiques, mais qu'elles peuvent être belles et symboliques ; elles lui rappelleront ses découvertes et ses apprentissages.

## Capsule informative : météorite

1. **Vrai ou faux ?**
  - a) **Une météorite est un morceau de roche qui vient de l'espace et atteint la Terre.**  
Vrai
  - b) **Toutes les météorites tombent dans les villes.** Faux
  - c) **Les météorites sont souvent noires et peuvent briller un peu comme du métal.**  
Vrai
  - d) **Les météorites et les astéroïdes sont exactement la même chose.** Faux
  - e) **Les environnements sans plantes ni arbres aident à repérer plus facilement les météorites.** Vrai
  - f) **Les météorites viennent de la Lune uniquement.** Faux
  - g) **Les scientifiques étudient les météorites pour en apprendre plus sur l'univers.**  
Vrai