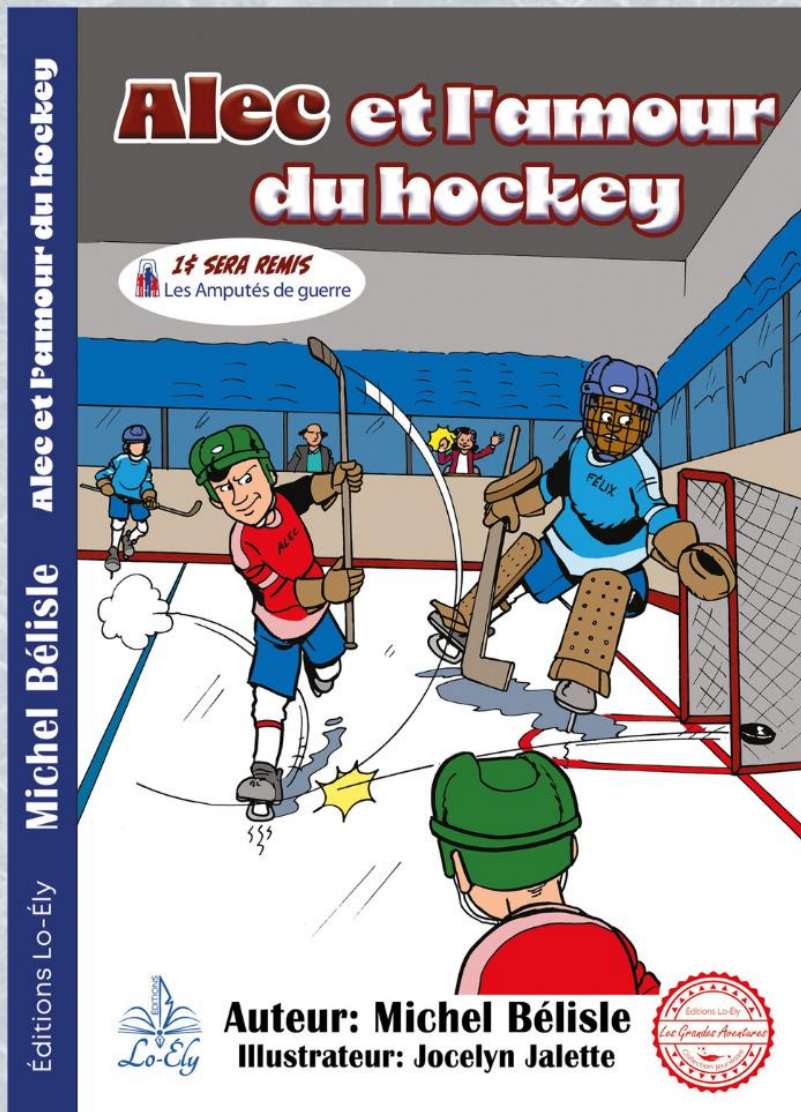


GUIDE PÉDAGOGIQUE

POUR LES 4, 5 ET 6E ANNÉE DU PRIMAIRE



Alec et l'amour du hockey

Michel Bélisle

Guide pédagogique
pour les 4, 5 et 6^e année du primaire



À propos de l'auteur

Auteur prolifique de Gatineau, né en Abitibi, Michel Bélisle en est à son 7^e livre. Dès son adolescence, il se passionne pour la menuiserie et les arts. Ses multiples lectures, ses textes écrits pour de courts spectacles d'humour et sa participation à des ateliers d'écriture parviendront à convertir en lui le constructeur habile de ses mains en conteur et auteur.

Aujourd'hui à la retraite, sa touche humoristique et son imagination fertile contribuent à façonner ses nombreuses histoires d'un cachet unique et palpitant. Il adore partager ses histoires avec les enfants de tous âges, allant de l'album pour les plus petits, au roman pour les ados, sans oublier les Grandes Lectures pour les jeunes lecteurs.

Activités pédagogiques

Alec et l'amour du hockey

Bienvenue dans ce guide pédagogique destiné aux élèves du deuxième et du troisième cycle du primaire, ainsi qu'à leurs enseignants. Ce guide est conçu pour accompagner la lecture et pour explorer les différents thèmes abordés dans le roman jeunesse « Alec et l'amour du hockey ». Il comprend des activités et ouvre des discussions permettant de travailler différents domaines d'apprentissage.

Résumé de l'histoire

Alec Chartier déménage et change d'école. Un changement qui alimente l'anxiété qui le ronge de l'intérieur, sauf lorsqu'il se concentre sur le hockey, ce sport qu'il pratique avec brio. Par crainte d'être ridiculisé, Alec cache une limitation physique aux élèves de sa classe, allant jusqu'à s'empêcher de jouer, avec d'autres amis de son âge, à ce sport qu'il aime tant.

Un jour, il rencontre une jeune fille extraordinaire. Celle-ci deviendra rapidement l'amie qui influencera la vie du jeune hockeyeur. Découvrez comment l'amour du hockey contribuera à l'acceptation et à la libération dont Alec avait tant besoin, puisque la vie commence là où s'arrête la peur !

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les thèmes principaux du roman : le courage, l'amitié, l'inclusion, l'entraide et la persévérance.
- Explorer et exprimer ses émotions face au changement, à la peur et à la différence.
- Réfléchir aux façons positives de réagir face à l'intimidation et au rejet.
- Découvrir le hockey comme sport d'équipe et d'amitié.
- Développer l'imaginaire en se projetant dans des situations semblables (nouvelle école, nouveaux amis, défis à surmonter).

Activité de prélecture :

- Que savez-vous du hockey ? Quels sont les mots qui vous viennent spontanément en tête ?
- Pourquoi pensez-vous que le hockey occupe une place importante dans la vie de certains jeunes au Québec ?
- Selon vous, quels défis peut rencontrer un enfant qui déménage dans un nouveau quartier ?
- Si vous deviez accueillir un nouvel élève dans votre classe, que feriez-vous pour qu'il se sente à l'aise ?

Questions de compréhension

Chapitre 1 :

1. Quel âge a Alec au début de l'histoire ? _____
2. Quelle est l'équipe de hockey préférée d'Alec ? _____
3. Qui l'a initié au patinage et au hockey ? _____
4. Que représente le hockey du samedi soir pour la famille Chartier ?

5. Quel grand changement Alec vit-il au moment où commence le récit ?

6. Quels autres sports d'hiver connaissez-vous ? Nommez-en le plus possible !

Chapitre 2 :

1. Pourquoi Alec utilise-t-il le téléphone de son père ?

2. Quelle équipe a remporté la partie et quel était le score final ?

3. Qu'est-ce qui empêche Alec de dormir après sa journée de déménagement ?

4. Qu'est-ce que le CHUM ? _____
5. Que veut dire l'expression « un froid de canard » ?

6. Imaginez que vous arrivez dans une nouvelle école où personne ne vous connaît. Que diriez-vous pour vous présenter à la classe afin de montrer qui vous êtes et ce que vous aimez ?

Chapitre 3 :

1. Que mange Alec au déjeuner du dimanche matin ? _____
2. Pourquoi Alec se sent-il comme une petite fourmi lorsqu'il marche vers l'école ? _____

3. Comment s'appelle la nouvelle école d'Alec ? _____
4. Quel adulte lui offre son aide dans la cour de récréation ?

5. À quel animal Alec est-il comparé ? _____
6. À quoi Alec compare-t-il sa timidité ? _____
7. Si vous pouviez créer votre propre île imaginaire, à quoi ressemblerait-elle ? (animaux, cabanes, amis imaginaires, etc.)

Chapitre 4

1. Quelle comparaison Alec utilise-t-il pour décrire son arrivée à l'école ?

2. Quel a été le plus beau et important cadeau de Noël pour Alec ?

3. Que fait Alec lorsqu'il accompagne sa mère dans sa promenade du soir ?

4. Pourquoi le père hésite-t-il à construire une nouvelle patinoire ?

5. Quelle est la solution proposée par le père au lieu de construire une patinoire à la maison ?

6. Pourquoi Alec refuse-t-il de jouer dans une ligue de hockey à l'aréna ?

7. Alec veut absolument jouer au hockey pour être heureux. Quelles activités te rendent le plus heureux dans ta vie ? Pourquoi ?

Chapitre 5 :

1. Que fait Alec lorsqu'il est seul sur la glace ?

2. Que ressent Alec lorsqu'il réussit à décrocher une cible avec un lancer ?

3. À qui parle Alec quand il regarde la plus grosse étoile ?

4. Que demande Alec à cette dernière ?

5. Si tu pouvais faire un vœu à une étoile ce soir, quel serait ton souhait ?

Chapitre 6

1. Pourquoi madame Beudet n'est pas contente contre Alec ?

2. Quelle punition ou conséquence madame Beudet propose-t-elle à Alec ?

3. Qui est Michel Kadri et qu'est-ce qui l'amène près de la maison d'Alec ?

4. Quelle proposition Michel Kadri fait-il au père d'Alec ?

5. Quelle boisson Geneviève prépare-t-elle après la soirée de patinage ?

6. Quel dilemme traverse Alec à la fin du chapitre ?

7. Si vous étiez à la place d'Alec, auriez-vous accepté immédiatement l'invitation de Michel Kadri ou auriez-vous hésité comme lui ? Expliquez votre choix.

Chapitre 7

1. Quelle activité son père lui propose-t-il pour remplacer le hockey pendant la tempête ?

2. Quelle décision Alec annonce-t-il finalement à son père ?

3. Quelle est la réaction de son père devant cette décision ?

4. Quelle inquiétude reste dans son esprit malgré sa décision ?

5. Alec hésite entre écouter son cœur ou sa tête. Et vous, est-ce que vous écoutez plus souvent votre cœur ou votre tête quand vous prenez une décision ?

Chapitre 8

1. Quel est le nom du chien de monsieur Brisebois et quelle est sa race ?

2. Pourquoi Alec dit-il à sa mère qu'il a mal au ventre ?

3. Qu'est-ce qui impressionne Alec lorsqu'il observe l'arène ?

4. Qu'est-ce que Michel Kadri propose d'exceptionnel pour cette première pratique ? _____

5. Quelle question Kadri pose-t-il à Alec à la fin du chapitre ?

6. Alec se sent nerveux avant sa première pratique. Avez-vous déjà ressenti du stress avant une activité nouvelle ? Qu'avez-vous fait pour vous calmer ?

Chapitre 9

1. Quel secret Alec révèle-t-il à monsieur Kadri ?

2. Quelles paroles encourageantes Kadri adresse-t-il à Alec ?

3. Qu'ont en commun Alec et Aya ?

4. Comment les joueurs accueillent-ils Alec dans le vestiaire ?

5. Pourquoi Alec pleure-t-il de joie à la fin du chapitre ?

6. Trouvez des synonymes du mot « fraterniser », utilisé par Kadri.

7. Aya montre beaucoup de courage malgré son handicap. Est-ce qu'il y a une personne dans votre vie que vous trouvez inspirante comme elle ? Pourquoi ?

Chapitre 10 :

1. Quelle différence Alec remarque-t-il entre la glace de l'aréna et celle de sa patinoire extérieure ? _____

2. Pourquoi Léo est-il content de l'arrivée d'Alec dans l'équipe ?

3. Que reproche Félix, le gardien, à Alec lors de son premier lancer ?

4. Comment les joueurs surnomment-ils leur entraîneur, monsieur Kadri, et pourquoi ? _____

5. Quelle demande Léo fait-il à Alec après la pratique ?

6. Comment Alec réagit-il quand Léo mentionne qu'Aya frappe fort dans la vitre pour l'encourager ? _____

7. Léo dit qu'il « arrache » en mathématiques. Vous, dans quelle matière ou activité trouvez-vous ça plus difficile ? Comment faites-vous pour persévérer ?

8. Si vous pouviez inventer un surnom drôle ou original pour votre professeur ou votre entraîneur, quel serait-il et pourquoi ?

Chapitre 11

1. Combien de buts Alec marque-t-il durant la partie ? _____

2. Quelle distinction Alec reçoit-il à la fin de la pratique ?

3. Quel numéro de chandail Alec portera-t-il avec son équipe ? _____
4. Pourquoi Alec sursaute-t-il pendant qu'il regarde la vidéo avec Aya ?

5. Quelle idée d'activité Alec propose-t-il à Aya et aux autres joueurs ?

6. Alec sent qu'il vient de se faire une véritable amie. Pour vous, qu'est-ce qui prouve qu'une personne est vraiment votre ami ?

Chapitre 12

1. Comment Alec décrit-il Lucas avant de lui adresser la parole ?

2. Quelle activité Lucas a-t-il faite avec sa mère pendant le week-end ?

3. Comment Lucas réagit-il quand Alec lui montre sa prothèse à la récréation ?

4. Que propose Alec aux « trop curieux » qui posent trop de questions sur son handicap ? _____

5. Quelle comparaison Lucas utilise-t-il pour parler de la prothèse d'Alec ?

6. Le chapitre mentionne qu'Aya est un exemple de « résilience ». Que signifie ce mot ?

Chapitre 13

1. Combien de camarades Alec réussit-il à recruter dans sa classe pour la partie de hockey ?

2. Quand et à quelle heure la partie de hockey extérieure est-elle prévue ?

3. Sur quoi Alec retrouve-t-il le numéro de téléphone d'Aya ?

4. Quelle température est prévue pour samedi selon Aya ?

5. Qu'est-ce que la mère d'Alec prépare pour le dîner après la partie ?

6. Alec prend l'initiative d'organiser un match de hockey. Toi, as-tu déjà organisé une activité entre amis (match, jeu, fête...) ? Comment ça s'est passé ?

Chapitre 14

1. Quel déjeuner son père prépare-t-il ce matin-là ?

2. Quelle construction Alec et son père ont-ils planifiée pour Aya ?

3. Où Alec propose-t-il d'accrocher la bannière ?

Pourquoi Michel Kadri, le père d'Aya, ne peut-il pas être présent ?

4. Qu'est-ce qu'un « altostratus » ?

5. Alec craint que la neige revienne. Toi, quel temps aimes-tu le plus pour jouer dehors ? _____

Chapitre 15

1. Avec quoi monsieur Brisebois arrive-t-il pour encourager les joueurs ?

2. Que fait Léo pendant que les joueurs attendent Aya ?

3. Comment Aya est-elle habillée lorsqu'elle arrive ?

4. Quel geste symbolique Aya décide-t-elle de faire pour montrer sa solidarité ?

5. Que fait Aya avant de lancer la rondelle pour la mise au jeu ?

6. Aya transforme ses patins en objet souvenir. Si vous pouviez garder un objet rempli de signatures de vos amis, lequel choisiriez-vous ? Pourquoi ?

Épilogue

1. Que fait Pico, le chien de monsieur Brisebois, pour attirer l'attention ?

2. Pourquoi Félix, le gardien, laisse-t-il passer quelques buts ?

3. Quelle « pénalité » François invente-t-il pour monsieur Brisebois ?

4. Qui appelle Geneviève pendant le repas ?

5. Selon Dina, qui réussira à convaincre Alec de participer au projet ?

6. Que veut dire « faire fondre les préjugés » ?

Comment réagir à l'intimidation

Dans la vie de tous les jours, il arrive que certains jeunes soient exclus ou même intimidés à cause de leurs différences ou simplement parce qu'ils sont nouveaux dans un groupe. Ces situations peuvent être difficiles et faire naître un sentiment de tristesse ou de colère. Il existe des façons positives d'y réagir. Apprendre à garder confiance en soi, à demander de l'aide et à se tourner vers des personnes bienveillantes peut transformer ces moments en occasions de grandir et de se faire de vrais amis.

1. Quand Alec se sent rejeté ou intimidé par Lucas, quelle est la meilleure réaction à adopter ?
 - a) Se fâcher et répondre par la violence.
 - b) Ignorer ou répondre avec humour, puis en parler à un adulte de confiance.
 - c) Garder tout pour soi, ne rien dire et ne plus jamais retourner à l'école.
2. Pourquoi est-il important de parler à quelqu'un lorsqu'on vit de l'intimidation ?
 - a) Parce que cela permet de partager son problème et de trouver des solutions ensemble.
 - b) Parce que les adultes peuvent punir les intimidateurs immédiatement.
 - c) Parce qu'on aura automatiquement de nouveaux amis.
3. Si un camarade se fait rejeter dans la cour d'école, quelle action démontre le plus de courage et de bienveillance ?
 - a) Faire semblant de ne rien voir pour éviter d'avoir des problèmes.
 - b) Rire avec les autres pour être accepté dans le groupe.
 - c) Aller voir le camarade rejeté pour lui proposer de jouer avec lui.
4. Qu'est-ce qu'Alec découvre en parlant avec Aya, une jeune fille en fauteuil roulant ?
 - a) Qu'il n'est pas seul à avoir des défis et que l'amitié peut aider à surmonter les épreuves.
 - b) Qu'il devrait arrêter complètement de jouer au hockey.
 - c) Qu'il vaut mieux cacher ses différences toute sa vie.

5. Quelle est une bonne façon de renforcer sa confiance quand on a peur d'être rejeté ?
 - a) Se rappeler ses forces et ses talents, comme Alec avec le hockey.
 - b) Se comparer toujours aux autres et se forcer à être parfait pour être accepté.
 - c) Se dire dans le miroir chaque matin : « Je suis plus solide qu'un gardien avec sa grosse mitaine ! »
6. Que peut-on faire si on a peur d'être rejeté en arrivant dans une nouvelle école ?
 - a) Attendre dans un coin et espérer devenir invisible.
 - b) Inventer qu'on est un joueur secret du Canadien de Montréal.
 - c) Sourire et dire bonjour aux autres pour montrer qu'on est ouvert.
7. Qu'est-ce qui peut aider à se sentir mieux après une journée où on a été mis à l'écart ?
 - a) Manger dix litres de crème glacée à la vanille en cachette.
 - b) Parler à ses parents ou à un ami de confiance.
 - c) Se convaincre que personne ne nous aimera jamais.
8. Quand on se sent rejeté, pourquoi est-il utile d'avoir une passion, comme le hockey pour Alec ?
 - a) Parce que ça fait disparaître tous les problèmes, comme par magie.
 - b) Parce que ça remplace complètement les amis.
 - c) Parce que ça aide à rencontrer des personnes qui partagent le même intérêt.

Le hockey : jouer ensemble et se faire des amis

Le hockey, ce n'est pas seulement frapper une rondelle ou compter des buts. C'est un sport d'équipe où chaque joueur joue un rôle important. Ensemble, on apprend à se faire confiance, à partager et à s'encourager. Mais le hockey, c'est aussi un moyen de créer des amitiés et de se sentir accepté dans un groupe, que ce soit dans une équipe officielle, à l'école ou sur une patinoire de quartier. La plus belle victoire n'est pas toujours inscrite au tableau des points : elle se trouve dans l'amitié, le respect et les liens qu'on bâtit en jouant ensemble.

1. Pourquoi dit-on que le hockey est un sport collectif ?
 - a) Parce qu'on n'a pas besoin de faire de passes pour gagner.
 - b) Parce que les joueurs doivent coopérer, se faire des passes et respecter une stratégie d'équipe.
 - c) Parce que c'est le seul sport où on peut patiner en mangeant une poutine.
2. Pourquoi les entraîneurs sont-ils importants dans une équipe de hockey ?
 - a) Parce qu'ils remplacent l'arbitre si celui-ci est en retard.
 - b) Parce qu'ils choisissent les plus belles chansons pour l'échauffement.
 - c) Parce qu'ils donnent des stratégies, corrigent les erreurs et motivent les joueurs.
3. Quel est le rôle principal d'un défenseur ?
 - a) Compter plus de buts que l'attaquant.
 - b) Construire un mur de neige devant son gardien.
 - c) Protéger sa zone et empêcher l'équipe adverse de marquer.
4. Pourquoi l'esprit d'équipe est-il essentiel au hockey ?
 - a) Parce que sans collaboration, une équipe ne peut pas gagner ni progresser.
 - b) Parce qu'un joueur seul ne peut pas couvrir toute la glace efficacement.
 - c) Parce que cela garantit toujours de gagner, peu importe l'adversaire.

5. Quelle qualité est la plus importante pour un bon gardien de but ?
 - a) Être le plus grand joueur de l'équipe.
 - b) Être capable de tricoter son propre filet.
 - c) Avoir de bons réflexes et de la concentration.
6. Pourquoi Alec se sent-il mieux en pratiquant le hockey ?
 - a) Parce qu'il espère devenir célèbre du jour au lendemain.
 - b) Parce qu'il veut impressionner ses camarades avec ses habiletés.
 - c) Parce que le sport lui permet d'oublier ses inquiétudes et de se sentir fort.
7. Que veut dire « avoir une bonne chimie » dans une équipe de hockey ?
 - a) Que les joueurs se comprennent bien et jouent en harmonie.
 - b) Que tous les joueurs adorent les expériences scientifiques.
 - c) Que l'arbitre distribue des potions magiques pendant la partie.
8. Quel avantage a un sport collectif comme le hockey par rapport à un sport individuel ?
 - a) On a toujours plus de chance de gagner une médaille.
 - b) On peut se cacher derrière ses coéquipiers quand on est fatigué.
 - c) On apprend à coopérer et à se faire des amis.
9. Qu'est-ce qu'un match nul au hockey ?
 - a) Quand aucun joueur ne marque pendant trois heures.
 - b) Quand tout le monde s'endort sur le banc.
 - c) Quand les deux équipes terminent avec le même nombre de buts.
10. Pourquoi le hockey aide-t-il à créer des liens sociaux ?
 - a) Parce que les joueurs doivent tous avoir le même chandail.
 - b) Parce qu'il permet de partager des émotions et de vivre des victoires ensemble.
 - c) Parce qu'on peut faire des chorégraphies de patins pendant les pauses.

L'entraide

Dans le roman, on découvre que l'entraide prend plusieurs formes : la famille qui soutient, les amis qui encouragent, ou encore les adultes qui s'impliquent pour aider leur communauté, comme la mère de Lucas qui fait du bénévolat. L'entraide, c'est tendre la main aux autres, même pour de petits gestes, et comprendre qu'ensemble, on peut rendre la vie plus belle et plus facile.

Chacun de nous peut pratiquer l'entraide : à la maison, à l'école ou dans notre quartier. Réfléchir à ces gestes et les mettre en action nous aide à devenir des citoyens responsables, solidaires et fiers de contribuer au bien-être des autres.

1. Complète le tableau ci-dessous en écrivant deux exemples concrets d'entraide pour chaque catégorie. Entoure ensuite le geste que tu aimerais mettre en action cette semaine.

Famille	Amis	Communauté
Exemple : aider à mettre la table	Exemple : partager votre matériel scolaire	Exemple : participer à une collecte de nourriture

2. Quel geste d'entraide faites-vous déjà souvent? Lequel aimeriez-vous essayer d'ajouter? Pourquoi?

3. Racontez une fois où vous avez aidé un camarade. Qu'est-ce que ça a changé pour lui? Et pour vous?

4. Quand quelqu'un vous aide, comment vous sentez-vous? Pouvez-vous donner un exemple?

5. Si tout le monde faisait chaque jour un petit geste d'entraide, que changerait-il dans votre école ou votre quartier?

L'Association des Amputés de guerre : un réseau de soutien

Créée en 1918 sous la philosophie « *les amputés s'entraident* », l'Association des Amputés de guerre continue aujourd'hui de soutenir les Canadiens amputés, y compris les enfants. Comme Alec dans le roman, plusieurs jeunes ont besoin d'une prothèse pour vivre pleinement leur passion et participer à la vie active. Grâce au programme des plaques porte-clés, l'association aide financièrement ces enfants à obtenir des membres artificiels adaptés et leur permet aussi de rencontrer d'autres jeunes amputés. Ces amitiés deviennent pour eux une source de réconfort et de motivation, un peu comme l'amitié et l'entraide qu'Alec découvre à travers le hockey.

1. Qui peut recevoir de l'aide grâce à l'Association ?
 - a) Seulement les joueurs de hockey professionnels.
 - b) Uniquement les adultes.
 - c) Les amputés de guerre et tous les Canadiens amputés, y compris les enfants.
2. À quoi servent les dons faits à l'Association ?
 - a) À financer des prothèses et à aider les jeunes amputés à créer des liens d'amitié.
 - b) À organiser des matchs de hockey.
 - c) À construire de nouvelles patinoires pour les écoles.
3. L'Association reçoit-elle de l'argent du gouvernement ?
 - a) Oui, le gouvernement paie tout.
 - b) Oui, mais seulement pour financer les matchs de hockey.
 - c) Non, elle vit seulement grâce aux dons.

4. Pourquoi est-ce important que les jeunes amputés se fassent des amis entre eux ?
- a) Parce qu'ils peuvent s'encourager et se soutenir dans les moments difficiles.
 - b) Parce qu'ils peuvent créer leur propre équipe sportive.
 - c) Parce qu'ils reçoivent plus de cadeaux de l'Association s'ils sont amis.
5. Comment les gens peuvent-ils aider l'Association ?
- a) En envoyant des rondelles usées à l'Association.
 - b) En fabriquant des plaques porte-clés en pâte à modeler.
 - c) En faisant un don, surtout avec le programme des plaques porte-clés.
6. Si vous pouviez inventer une nouvelle idée pour aider l'Association, quelle serait-elle ?

7. Si vous pouviez inventer un nouveau slogan pour l'Association des Amputés de guerre, quel serait-il ?

Activité de création

Votre équipe de rêve

Imaginez que vous devez créer votre équipe de hockey idéale, mais pas une équipe ordinaire ! Vous pouvez inventer des joueurs réels, imaginaires, ou même fantastiques. Dessinez votre équipe et écrivez quelques phrases pour la présenter. Qui choisiriez-vous comme gardien ? Quels joueurs placeriez-vous en défense et en attaque ? Quels seraient leurs talents particuliers ? N'oubliez pas de nommer votre équipe !

Réponses aux questions

Compréhension de texte

Prologue :

1. **Quel âge a Alec au début de l'histoire ?** Il a 9 ans.
2. **Quelle est l'équipe de hockey préférée d'Alec ?** Les Canadiens de Montréal.
3. **Qui l'a initié au patinage et au hockey ?** Ses parents.
4. **Que représente le hockey du samedi soir pour la famille Chartier ?** C'est devenu une sorte de « religion », un rituel familial important.
5. **Quel grand changement Alec vit-il au moment où commence l'histoire ?** Sa famille déménage dans une nouvelle maison et il doit s'adapter à ce nouvel environnement.
6. **Quels autres sports d'hiver connaissez-vous ? Nommez-en le plus possible !** (Réponse personnelle de chaque élève : patinage artistique, ski alpin, ski de fond, curling, snowboard, raquette, etc.)

Chapitre 2 :

1. **Pourquoi Alec utilise-t-il le téléphone de son père ?** Pour écouter la fin du match de hockey.
2. **Quelle équipe a remporté la partie et quel était le score final ?** Les Canadiens de Montréal, par la marque de 3 à 0.
3. **Qu'est-ce qui empêche Alec de dormir après sa journée de déménagement ?** Ses inquiétudes liées à sa nouvelle école et la peur d'être jugé.
4. **Qu'est-ce que le CHUM ?** Un grand hôpital.
5. **Que veut dire l'expression « un froid de canard » ?** Qu'il faisait très froid ce jour-là.
6. **Imaginez que vous arrivez dans une nouvelle école où personne ne vous connaît. Que diriez-vous pour vous présenter à la classe afin de montrer qui vous êtes et ce que vous aimez ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 3

1. **Que mange Alec au déjeuner du dimanche matin ?** Des crêpes.
2. **Pourquoi Alec se sent-il comme une petite fourmi lorsqu'il marche vers l'école ?** Parce qu'il se sent petit et perdu au milieu de la foule d'élèves.
3. **Comment s'appelle la nouvelle école d'Alec ?** L'école Des Carrefours.
4. **Quel adulte lui offre son aide dans la cour de récréation ?** Une surveillante qui s'appelle madame Olivia.
5. **À quel animal Alec est-il comparé ?** Un petit écureuil apeuré.
6. **À quoi Alec compare-t-il sa timidité ?** À une île imaginaire, comme celle de Robinson Crusoe.
7. **Si vous pouviez créer votre propre île imaginaire, à quoi ressemblerait-elle ? (animaux, cabanes, amis imaginaires, etc.)** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 4

1. **Quelle comparaison Alec utilise-t-il pour décrire son arrivée à l'école ?** Il se compare à une tortue de mer quittant son île pour nager vers la jungle de l'école.
2. **Quel a été le plus beau et important cadeau de Noël pour Alec ?** La patinoire que son père avait construite l'hiver précédent.

3. **Que fait Alec lorsqu'il accompagne sa mère dans sa promenade du soir ?** Il observe les maisons pour voir si une famille a fabriqué une patinoire dans sa cour arrière.
4. **Pourquoi le père hésite-t-il à construire une nouvelle patinoire ?** Parce que cela coûte cher, demande beaucoup de travail et que la saison est déjà avancée.
5. **Quelle est la solution proposée par le père au lieu de construire une patinoire à la maison ?** Aller patiner sur la patinoire extérieure près du centre d'achats ou inscrire Alec dans une ligue de hockey.
6. **Pourquoi Alec refuse-t-il de jouer dans une ligue de hockey à l'aréna ?** Parce qu'il n'est pas prêt à montrer sa différence aux autres.
7. **Alec veut absolument jouer au hockey pour être heureux. Quelle activité vous rend le plus heureux dans votre vie ?** (Réponse personnelle de chaque élève : Jouer d'un instrument, lire, pratiquer du sport, passer du temps avec des amis, etc.)

Chapitre 5

1. **Que fait Alec lorsqu'il est seul sur la glace ?** Il place des cônes orange et s'exerce à les déjouer avant de lancer sur des cibles.
2. **Que ressent Alec lorsqu'il réussit à décrocher une cible avec un lancer ?** Il se sent récompensé pour avoir bravé le froid et la solitude.
3. **À qui parle Alec quand il regarde la plus grosse étoile ?** À sa mamie, Denise.
4. **Que demande Alec à cette dernière ?** Il demande la force de rejoindre un jour une vraie équipe de hockey.
5. **Si vous pouviez faire un vœu à une étoile ce soir, quel serait votre souhait ?** (Réponse personnelle de chaque élève : avoir un animal, voyager, réussir quelque chose, etc.)

Chapitre 6

1. **Pourquoi madame Beudet n'est pas contente contre Alec ?** Parce que ses rondelles laissent des marques noires sur sa clôture blanche.
2. **Quelle punition ou conséquence madame Beudet propose-t-elle à Alec ?** Qu'il l'aide à repeindre sa clôture au printemps s'il continue à l'abîmer.
3. **Qui est Michel Kadri et qu'est-ce qui l'amène près de la maison d'Alec ?** C'est un entraîneur de hockey et ancien joueur, attiré par le bruit de la rondelle frappant la bande.
4. **Quelle proposition Michel Kadri fait-il au père d'Alec ?** Que son fils vienne participer à une pratique de hockey mineur.
5. **Quelle boisson Geneviève prépare-t-elle après la soirée de patinage ?** Du chocolat chaud.
6. **Quel dilemme traverse Alec à la fin du chapitre ?** Il hésite entre accepter de rejoindre l'équipe proposée par Kadri ou rester à l'aise sur sa patinoire privée.
7. **Si vous étiez à la place d'Alec, aurais-tu accepté immédiatement l'invitation de Michel Kadri ou auriez-vous hésité comme lui ? Expliquez votre choix.** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 7

1. **Quelle activité son père lui propose-t-il pour remplacer le hockey pendant la tempête ?** Jouer aux échecs avec sa mère.
2. **Quelle décision Alec annonce-t-il finalement à son père ?** Qu'il veut rencontrer monsieur Kadri à l'aréna le lendemain matin.
3. **Quelle est la réaction de son père à cette décision ?** Il est content et agréablement surpris qu'Alec ait fait son propre choix.

4. **Quelle inquiétude reste dans son esprit malgré sa décision ?** Que sa différence, la raison de son angoisse, soit remarquée à l'aréna.
5. **Alec hésite entre écouter son cœur ou sa tête. Et vous, est-ce que vous écoutez plus souvent votre cœur ou votre tête quand vous prenez une décision ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 8

1. **Quel est le nom du chien de monsieur Brisebois et quelle est sa race ?** Il s'appelle Pico et c'est un dalmatien.
2. **Pourquoi Alec dit-il à sa mère qu'il a mal au ventre ?** Il invente une excuse (mauvaise digestion des crêpes), alors qu'en réalité c'est le stress qui lui noue l'estomac.
3. **Qu'est-ce qui impressionne Alec lorsqu'il observe l'aréna ?** La musique, les publicités sur le tableau indicateur et la Zamboni qui nettoie la glace.
4. **Qu'est-ce que Michel Kadri propose d'exceptionnel pour cette première pratique ?** Qu'un de ses parents puisse l'accompagner dans le vestiaire des joueurs.
5. **Quelle question Kadri pose-t-il à Alec à la fin du chapitre ?** Es-tu prêt ?
6. **Alec se sent nerveux avant sa première pratique. Avez-vous déjà ressenti du stress avant une activité nouvelle ? Qu'est-ce que vous avez fait pour vous calmer ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 9

1. **Quel secret Alec révèle-t-il à monsieur Kadri ?** Qu'il porte une prothèse au pied droit depuis qu'il a perdu son pied dans un accident avec un tracteur-tondeuse.
2. **Quelles paroles encourageantes Kadri adresse-t-il à Alec ?** Qu'il est un petit soldat courageux et que, comme dans une équipe, chacun partage ses forces et ses faiblesses.
3. **Qu'ont en commun Alec et Aya ?** Tous les deux vivent avec un handicap, mais aiment le hockey et trouvent de la force malgré leurs difficultés. Ils aiment aussi tous les deux collectionner les cartes de hockey.
4. **Comment les joueurs accueillent-ils Alec dans le vestiaire ?** En martelant le plancher avec leurs bâtons de hockey pour lui souhaiter la bienvenue.
5. **Pourquoi Alec pleure-t-il de joie à la fin du chapitre ?** Parce qu'il est heureux de l'accueil chaleureux et qu'il se sent accepté.
6. **Trouvez des synonymes du mot « fraterniser », utilisé par Kadri.** Partager, se lier d'amitié, créer des liens, etc.
7. **Aya montre beaucoup de courage malgré son handicap. Est-ce qu'il y a une personne dans votre vie que vous trouvez inspirante comme elle ? Pourquoi ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 10

1. **Quelle différence Alec remarque-t-il entre la glace de l'aréna et celle de sa patinoire extérieure ?** Celle de l'aréna est plus dure et plus glissante.
2. **Pourquoi Léo est-il content de l'arrivée d'Alec dans l'équipe ?** Parce que ça fait 18 joueurs, un nombre pair plus facile à diviser.
3. **Que reproche Félix, le gardien, à Alec lors de son premier lancer ?** D'avoir visé trop haut et failli lui faire mal à la tête.
4. **Comment les joueurs surnomment-ils leur entraîneur, monsieur Kadri, et pourquoi ?** Ils l'appellent « monsieur Kadran » parce qu'il est très ponctuel, comme un cadran.
5. **Quelle demande Léo fait-il à Alec après la pratique ?** D'avoir son adresse pour venir s'entraîner avec lui.

6. **Comment Alec réagit-il quand Léo mentionne qu'Aya frappe fort dans la vitre pour l'encourager ?** Il ment en disant qu'il n'a pas remarqué, mais il rougit.
7. **Léo dit qu'il « arrache » en mathématiques. Vous, dans quelle matière ou activité trouvez-vous ça plus difficile ? Comment faites-vous pour persévérer ?** (Réponse personnelle de chaque élève)
8. **Si vous pouviez inventer un surnom drôle ou original pour votre professeur ou votre entraîneur, quel serait-il et pourquoi ?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 11

1. **Combien de buts Alec marque-t-il durant la partie ?** Deux buts, grâce aux passes de Léo.
2. **Quelle distinction Alec reçoit-il à la fin de la pratique ?** Le chapeau de construction doré des Pirates, remis au joueur qui a fourni le plus grand effort.
3. **Quel numéro de chandail Alec portera-t-il avec son équipe ?** Le numéro 15, comme Alex Newhook du Canadien.
4. **Pourquoi Alec sursaute-t-il pendant qu'il regarde la vidéo avec Aya ?** Parce qu'Aya pose sa main sur la sienne.
5. **Quelle idée d'activité Alec propose-t-il à Aya et aux autres joueurs ?** Organiser une partie de hockey sur sa patinoire extérieure.
6. **Alec sent qu'il vient de se faire une véritable amie. Pour vous, qu'est-ce qui prouve qu'une personne est vraiment votre ami ?** (Réponse personnelle de chaque élève : quand la personne m'encourage, m'écoute, garde mes secrets, me respecte.)

Chapitre 12

1. **Comment Alec décrit-il Lucas avant de lui adresser la parole ?** Comme « la grosse brute ».
2. **Quelle activité Lucas a-t-il faite avec sa mère pendant le week-end ?** Il a aidé à servir des repas chauds à la banque alimentaire.
3. **Comment Lucas réagit-il quand Alec lui montre sa prothèse à la récréation ?** Il est très surpris, presque ému, et l'aide aussitôt à remettre sa chaussure.
4. **Que propose Alec aux « trop curieux » qui posent trop de questions sur son handicap ?** De visiter le site Web et la chaîne YouTube de l'Association des Amputés de guerre.
5. **Quelle comparaison Lucas utilise-t-il pour parler de la prothèse d'Alec ?** Il dit que c'est comme un « pied de Transformers ».
6. **Le chapitre mentionne qu'Aya est un exemple de « résilience ». Que signifie ce mot ?** La capacité à se relever et à rester fort malgré les épreuves difficiles.

Chapitre 13

1. **Combien de camarades Alec réussit-il à recruter dans sa classe pour la partie de hockey ?** Cinq, trois garçons et deux filles.
2. **Quand et à quelle heure la partie de hockey extérieure est-elle prévue ?** À 10 heures samedi prochain.
3. **Sur quoi Alec retrouve-t-il le numéro de téléphone d'Aya ?** Sur un Post-it collé à l'endos d'une carte de hockey Young Guns de Juraj Slafkovsky.
4. **Quelle température est prévue pour samedi selon Aya ?** Moins 2 degrés, partiellement nuageux.
5. **Qu'est-ce que la mère d'Alec prépare pour le dîner après la partie ?** Des sandwichs et des crudités.

6. **Alec prend l'initiative d'organiser un match de hockey. Vous, avez-vous déjà organisé une activité entre amis (match, jeu, fête...)? Comment ça s'est passé?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 14

1. **Quel déjeuner son père prépare-t-il ce matin-là?** Des œufs et du jambon.
2. **Quelle construction Alec et son père ont-ils planifiée pour Aya?** Une rampe en contreplaqué pour permettre à son fauteuil roulant d'accéder à la patinoire.
3. **Où Alec propose-t-il d'accrocher la bannière?** Sur la clôture de madame Beudet (sans clous pour qu'elle accepte).
4. **Pourquoi Michel Kadri, le père d'Aya, ne peut-il pas être présent?** Parce qu'il est retenu à l'aréna pour la journée.
5. **Qu'est-ce qu'un « altostratus »?** Un type de nuage moyen, souvent gris, qui apporte un peu de neige, mais pas longtemps.
6. **Alec craint que la neige revienne. Vous, quel temps aimez-vous le plus pour jouer dehors?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Chapitre 15

1. **Avec quoi monsieur Brisebois arrive-t-il pour encourager les joueurs?** Une trompette en plastique rouge et son chien Pico, la mascotte.
2. **Que fait Léo pendant que les joueurs attendent Aya?** Il enseigne à Lucas comment patiner à reculons.
3. **Comment Aya est-elle habillée lorsqu'elle arrive?** En vêtements chauds aux couleurs des Jets de Winnipeg.
4. **Quel geste symbolique Aya décide-t-elle de faire pour montrer sa solidarité?** Elle enfle les vieux patins blancs de sa mère, même si elle est en fauteuil roulant.
5. **Que fait Aya avant de lancer la rondelle pour la mise au jeu?** Elle donne un petit bisou à la rondelle.
6. **Aya transforme ses patins en objet souvenir en demandant des autographes. Si vous pouviez garder un objet rempli de signatures de vos amis, lequel choisiriez-vous?** (Réponse personnelle de chaque élève)

Épilogue

1. **Que fait Pico, le chien de monsieur Brisebois, pour attirer l'attention?** Il vole une mitaine et court en narguant les joueurs.
2. **Pourquoi Félix, le gardien, laisse-t-il passer quelques buts?** Pour encourager les débutants.
3. **Quelle « pénalité » François invente-t-il pour monsieur Brisebois?** Avoir donné un coup de trompette sur la tête d'Aya (même si c'est faux, et Aya en rit beaucoup).
4. **Qui appelle Geneviève pendant le repas?** Émilie, qui s'occupe des messages d'intérêt public pour l'Association des Amputés de guerre.
5. **Selon Dina, qui réussira à convaincre Alec de participer au projet?** Aya, car elle est très proche de lui.
6. **Que veut dire « faire fondre les préjugés »?** Faire disparaître les jugements négatifs ou idées fausses qu'on peut avoir sur quelqu'un.

Comment réagir à l'intimidation

1. **Quand Alec se sent rejeté ou intimidé par Lucas, quelle est la meilleure réaction à adopter ?** b) Ignorer ou répondre avec humour, puis en parler à un adulte de confiance.
2. **Pourquoi est-il important de parler à quelqu'un lorsqu'on vit de l'intimidation ?** a) Parce que cela permet de partager son problème et de trouver des solutions ensemble.
3. **Si un camarade se fait rejeter dans la cour d'école, quelle action démontre le plus de courage et de bienveillance ?** c) Aller voir le camarade rejeté pour lui proposer de jouer avec toi.
4. **Qu'est-ce qu'Alec découvre en parlant avec Aya, une jeune fille en fauteuil roulant ?** a) Qu'il n'est pas seul à avoir des défis et que l'amitié peut aider à surmonter les épreuves.
5. **Quelle est une bonne façon de renforcer sa confiance quand on a peur d'être rejeté ?** a) Se rappeler ses forces et ses talents, comme Alec avec le hockey.
6. **Que peut-on faire si on a peur d'être rejeté en arrivant dans une nouvelle école ?** c) Sourire et dire bonjour aux autres pour montrer qu'on est ouvert.
7. **Qu'est-ce qui peut aider à se sentir mieux après une journée où on a été mis à l'écart ?** b) Parler à ses parents ou à un ami de confiance.
8. **Quand on se sent rejeté, pourquoi est-il utile d'avoir une passion, comme le hockey pour Alec ?** c) Parce que ça aide à rencontrer des personnes qui partagent le même intérêt.

Le hockey : jouer ensemble et se faire des amis

1. **Pourquoi dit-on que le hockey est un sport collectif ?** b) Parce que les joueurs doivent coopérer, se faire des passes et respecter une stratégie d'équipe.
2. **Pourquoi les entraîneurs sont-ils importants dans une équipe de hockey ?** c) Parce qu'ils donnent des stratégies, corrigent les erreurs et motivent les joueurs.
3. **Quel est le rôle principal d'un défenseur ?** c) Protéger sa zone et empêcher l'équipe adverse de marquer.
4. **Pourquoi l'esprit d'équipe est-il essentiel au hockey ?** a) Parce que sans collaboration, une équipe ne peut pas gagner ni progresser.
5. **Quelle qualité est la plus importante pour un bon gardien de but ?** c) Avoir de bons réflexes et de la concentration.
6. **Pourquoi Alec se sent-il mieux en pratiquant le hockey ?** c) Parce que le sport lui permet d'oublier ses inquiétudes et de se sentir fort.
7. **Que veut dire « avoir une bonne chimie » dans une équipe de hockey ?** a) Que les joueurs se comprennent bien et jouent en harmonie.
8. **Quel avantage a un sport collectif comme le hockey par rapport à un sport individuel ?** c) On apprend à coopérer et à se faire des amis.
9. **Qu'est-ce qu'un match nul au hockey ?** c) Quand les deux équipes terminent avec le même nombre de buts.
10. **Pourquoi le hockey aide-t-il à créer des liens sociaux ?** b) Parce qu'il permet de partager des émotions et de vivre des victoires ensemble.

L'entraide

Famille

Exemple :

- Mettre ou débarrasser la table.
- Lire une histoire à un plus jeune frère ou une plus jeune sœur.
- Donner un coup de main pour ranger la maison.
- Soutenir un frère ou une sœur quand il/elle est triste.
- Promener le chien ou nourrir les animaux de la maison.

- Aider un parent à transporter les sacs d'épicerie.
- Offrir un câlin ou un mot gentil à quelqu'un qui a passé une mauvaise journée.

Amis

Exemples :

- Aider un ami à comprendre un devoir difficile.
- Inviter quelqu'un qui est seul à se joindre au jeu.
- Défendre un camarade qui se fait taquiner ou rejeter.
- Encourager un ami avant un examen, un spectacle ou un sport.
- Prêter un livre ou un jeu qu'on aime.
- Écouter un ami quand il a besoin de parler.
- Inviter un camarade à joindre son équipe au lieu de toujours choisir les mêmes.
- Remercier et féliciter ses amis pour leurs réussites.

Communauté

Exemples :

- Ramasser les déchets dans la cour ou dans le parc.
- Tenir la porte à quelqu'un qui a les mains pleines.
- Aider un voisin âgé à pelleter la neige ou à porter ses sacs.
- Offrir un sourire ou un bonjour à des personnes qu'on croise.
- Donner ses jouets ou livres qu'on n'utilise plus à un organisme.
- Participer comme bénévole dans une activité scolaire ou sportive.
- Encourager une équipe locale lors d'un événement.
- Planter des fleurs ou des arbres pour embellir le quartier.

L'Association des Amputés de guerre : un réseau de soutien

- 1. Qui peut recevoir de l'aide grâce à l'Association ?** c) Les amputés de guerre et tous les Canadiens amputés, y compris les enfants.
- 2. À quoi servent les dons faits à l'Association ?** a) À financer des prothèses et à aider les jeunes amputés à créer des liens d'amitié.
- 3. L'Association reçoit-elle de l'argent du gouvernement ?** c) Non, elle vit seulement grâce aux dons.
- 4. Pourquoi est-ce important que les jeunes amputés se fassent des amis entre eux ?** a) Parce qu'ils peuvent s'encourager et se soutenir dans les moments difficiles.
- 5. Comment les gens peuvent-ils aider l'Association ?** c) En faisant un don, surtout avec le programme des plaques porte-clés.
- 6. Si vous pouviez inventer une nouvelle idée pour aider l'Association, quelle serait-elle ?** (Réponse personnelle de chaque élève. Exemple : organiser une collecte de fonds à l'école, créer un tournoi de hockey pour amasser des dons, ou faire des affiches pour sensibiliser les gens.)
- 7. Si vous pouviez inventer un nouveau slogan pour l'Association des Amputés de guerre, quel serait-il ?** (Réponse personnelle de chaque élève. Exemple : Ensemble, on se relève plus fort ou L'amitié nous rend invincibles, etc.)